



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
إدارة الثقافة والنشر

من ينابيع الثقافة

١٧

# الدروس الحكيمة للناشئة الإسلامية

تأليف

الأستاذ / رفيق العظم

رحمه الله

إعداد وتقديم

محمود رداوي

١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
إدارة الثقافة والنشر

من ينابيع الثقافة

١٧

# الدروس الحكيمة للناشئة الإسلامية

تأليف

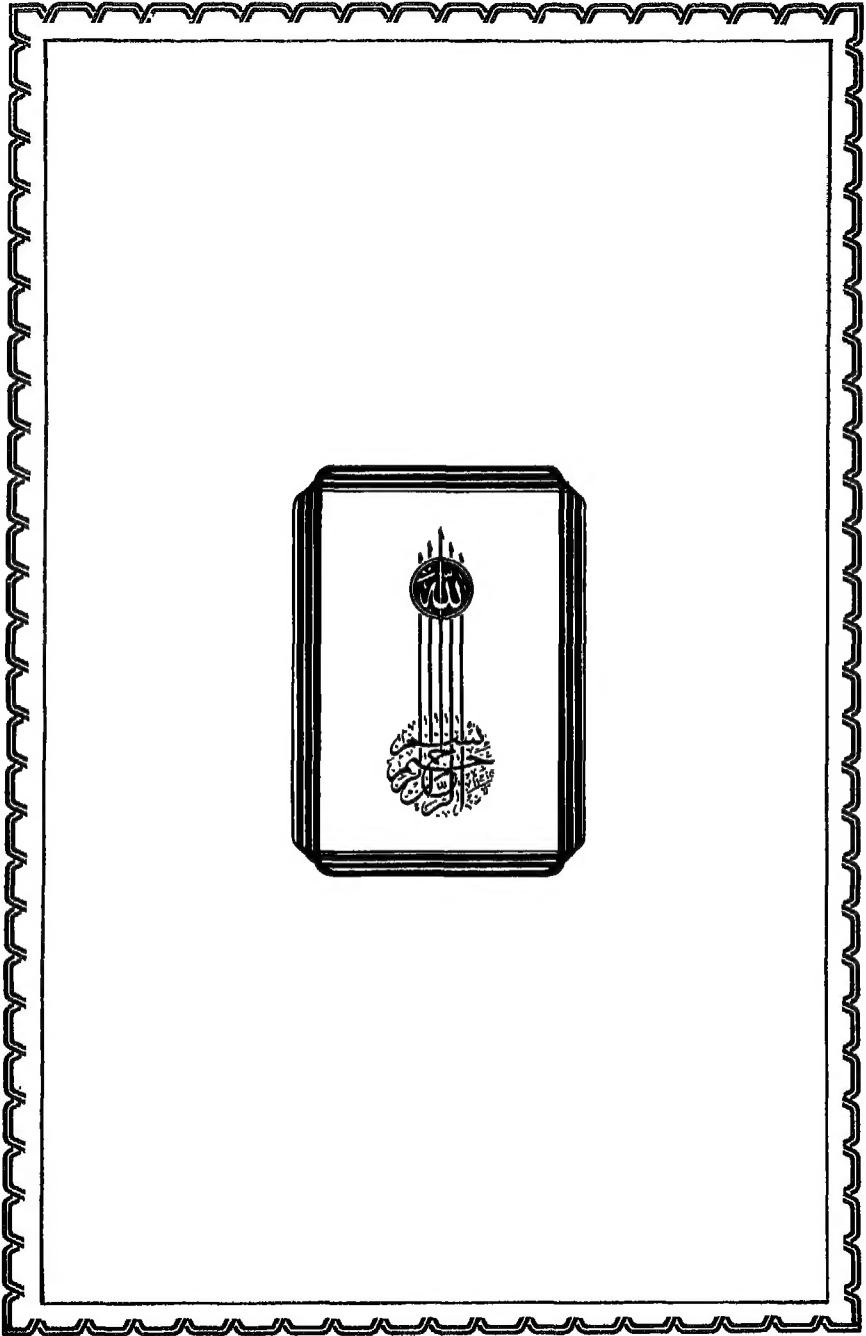
الأستاذ / رفيق العظم

رحمه الله

إعداد وتقديم

محمود رداوي

١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م



## تقديم لمعالي مدير الجامعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء  
وخاتم المرسلين .. وبعد ...

نحمد الله أن المملكة العربية السعودية وبتوجيهات من خادم  
ال الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين تولى الشباب السعودي  
بوجه خاص والشباب الإسلامي بوجه عام جل عنايتها واهتمامها  
إيماناً منها بأن هؤلاء الشباب هم رجال الغد وحمل مشعل الدعوة  
إلى الله ونشر رسالة الإسلام والذود عن حياضه .

والاهتمام بالشباب ليس غريباً على دولة أنشأت خلال فترة  
وجيزة من الزمن سبع جامعات تضم مختلف التخصصات  
العلمية ولها فروع في مناطق المملكة إضافة إلى العديد من  
الكليات العسكرية والتقنية والكليات التربوية للبنات  
والكليات المتوسطة والمعاهد العليا للبنين والبنات . كل هذا  
وأكثر لرعاية الشباب وتوجيههم الوجهة الصحيحة التي تؤمن  
لهم المستقبل الخير وتجعلهم أداة نافعة في بناء مجتمعاتهم  
والنهوض بأوطانهم وتحمل المسئولية والأمانة المنوطة بهم تجاه  
دينهم وأمتهم الإسلامية . والاهتمام بالتعليم الأكاديمي لا بد

وأن يصاحبه اهتمام بنشر الثقافة وإيصال صوت الحق وتعريف أبناء الإسلام في كل بقعة من بقاع المعمورة بما يجب على الشباب أن يعرفوه عن تعاليم الدين الحنيف والشرعية السمحاء لكي يتجنبوا الوقوع في حبائل اعداء الإسلام والإنسانية الذين نصبوا أنفسهم وسخروا امكانياتهم في كل زمان ومكان لزرع بذور الشر والهدم والفرقة في المجتمع الانساني .

وهذه الجامعة وهي إحدى الجامعات السعودية المناط بها تعليم الشباب وتوجيههم ورعايتهم تؤمن بأن مهمتها لا تقتصر على القيام بواجبها تجاه الشباب المنتسب لأحد معاهدها وكلياتها فحسب بل لابد وأن يتعدى مقاعد الدراسة ليتصل بالشباب المسلم في مختلف أنحاء بلادنا وفي كافة الأقطار الإسلامية ومختلف المناطق التي يوجد أبناء الإسلام وشبابه .

ومن أجل إمداد هذا الشباب بالحقائق الواضحة عن الدين ومحاولة إرشادهم للطريق القويم وكشف الشبهات التي يروجها أعداء الإسلام في محاولات دنيئة للتغريب بشبابنا وجرحهم إلى طرق الانحلال والانحراف

من أجل ذلك تواصل الجامعة إصداراتها الموجهة لهؤلاء الشباب بأسلوب علمي مبسط وعرض مقنع يوضح لهم

صلاحية هذا الدين لكل زمان وفي كل مكان وقدرته على حل مشكلات الإنسانية وتحقيق الخير للبشرية جمعاء وبسط العدل والسلام في أرجاء الدنيا .

والكتاب الذي بين يدينا «الدروس الحكيمة للناشئة الإسلامية» للأستاذ والداعية الكبير رفيق بن محمود العظم رحمه الله . هو عبارة عن دروس إصلاحية في الدين والتربية والأخلاق والسياسة كان قد ألقاها رحمه الله على طلبته في «المدرسة العثمانية» في مصر وقد بلغت سبعة وعشرين درساً وكل درس يفتحه بعنوانين الأول من عنده . والثاني من القرآن الكريم . وقد اندرج تحت كلامه شيء من التفسير ، ولكنه ليس بالتفسير المعهود ، وإنما هو إبحار في عالم النفس والكون كي يستخلص منها دقائق أسرارها . وإننا لنحس أنه في أفكاره وأحاديثه لأبنائه الطلبة وقارئيه آنذاك . منذ تسعين عاماً . هو حديث لأبناء هذا الجيل الذي عليه أن يأخذ بدعوته ويستجيب لتوجيهاته ، لأن فيها الدواء لمعظم الأدواء وفيها الصلاح لكثير مما فسد في هذه الأمة . وقراءة مثل هذه الكتب القيمة ضرورة ملحة لكل شاب وقارئ مسلم يتحرق شغفاً للتزود بالثقافة الإسلامية الحققة . وسط خضم من الكتب غير الملتزمة .

وقد بذل الأستاذ/ محمود رداوي جهوداً طيبة لملاحظة  
علامات التنقيط والشكل وتصحيح الأخطاء وشرح بعض  
الكلمات والعبارات بما يسهل على القارئ فهم المعنى  
المطلوب .

نفع الله بهذا العمل الطيب وأجزل لمؤلفه وكل من ساعد في  
إظهاره ونشره وتوزيعه الأجر والثواب . وأن يحقق الهدف  
المأمول منه إنه سميع مجيب .

عبد الله بن عبد المحسن التركي

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة

الحمد لله الذي جعل الإنسان على نفسه بصيرة<sup>(١)</sup>، وفضله على سائر خلقه بأن منحه من العقل هدى ونوراً، وأورثه الأرض ليكون خليفة فيها، ووهبه من أسباب السعادة نعماً لا يحصيها، وأرسل رسله بالبينات والهدى لأوضح محجة<sup>(٢)</sup>

(إِنَّمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ)<sup>(٣)</sup>،

وصلى الله على سيدنا محمد، خاتم النبيين، المنزل عليه

(كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ، قُرْءَانًا عَرَبِيًّا الْقَوْمَ يَعْلَمُونَ)<sup>(٤)</sup>.

وعلى آله وأصحابه الطاهرين.

فلا بد، في تربية الأفكار الآن على مبادئ الشريعة، من وضع كتب جديدة تبين مزايا الدين الإسلامي للناشئة الإسلامية، من

جهة ما يقوم أود<sup>(٥)</sup> النفوس الناشئة عن خلط الاعتقاد الصحيح بالبدع<sup>(٦)</sup> التي أضعفت النفوس من جهة<sup>(٧)</sup>، وأزاغت ضمائر بعض الناشئة عن حقيقة الإسلام من جهة أخرى ، لترشد تلك الكتب النشء الإسلامي إلى الدين من طريق العلم والعقل ، وإلى العمل من طريق الدين ، فتزرع في نفوسهم حب العمل والعلم ، وحب الدين والوطن ، وحب الثبات ، وغير ذلك من الكمالات النفسية والواجبات الإنسانية التي نبه عليها القرآن وجاء بها الإسلام.

وهذا ما قصدته من وضع هذا الكتاب .

وقسمت هذا الكتاب إلى ثلاثة أقسام : في الاجتماع ، مبادئه وروابطه ومقوماته ، ليكون أشبه بمراقبة<sup>(٨)</sup>، يرى فيها كيفية تدرج الإنسان في مراقبي الحضارة والعمران ، بما وهبه الله من قوة العقل والإرادة ، وأرشده إليه من طرق السعادة ؛ وجعلت تحت كل قسم منها دروساً ، مستمداً فيها مادة البيان من آي القرآن .

فإذا صادف على هذا قبولاً عند العقلاء ، فذلك هو المقصود ، وإلا فلا أقل من أن يكون نموذجاً لمريدي الإصلاح الحقيقي في الأمة الإسلامية . وقد سميته (الدروس الحكيمة للناشئة الإسلامية) . وأنا استغفر الله من كل خطأ يقع فيه ، وأرجوه العفو

والمغفرة، لما يعلمه - سبحانه - من حسن قصدي وإخلاص  
ضميري، في كل ما يخطه قلبي لخدمة الإسلام والمسلمين.  
والله ولي المتقين.



القسم الأول

في ذكر المبادئ

## الدرس الأول

### فاتحة

﴿وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا﴾

هذه فاتحة دروس ، أفتتحها - أيها الإخوان النجباء - وأملها عليكم شذرات<sup>(١)</sup> تكون كسلسلة من حكم ، عليها تنفعكم في حاضر أوقاتكم ومستقبل حياتكم ؛ على شرط أن تقبلوا بكليتكم عليّ ، وتكونوا كلكم آذاناً مُصغية إليّ . فإنني منذ مدة أبذل قصارى جهدي لأن أقف أمامكم موقف الواعظ المذكر، الذي يهمله تذكير أبناء ملته<sup>(٢)</sup> والناشئين من بني وطنه ، بأن القليل من العمل خير من كثير من العلم بلا عمل ، وأن مناط الحياة الطيبة التربية على مبدأ العمل ، لأن الإنسان إنما خلق ليعمل فيحيا لا ليهمل فيموت ، وفي قوله تعالى :

﴿وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا﴾

ما يشير إلى شيء من هذا المعنى ، وربما تقولون : وأي معنى في هذه الآية يؤيد ما ذهبنا إليه ، ونحن نرى أن هذا البسيط

الأرضي<sup>(١١)</sup>، المملوء بمجالي العمران المتسع ، البالغ منتهى الفخامة والإعجاب بمصنوعات الإنسان ، شاهد عدل على مبلغ قوة الإنسان وقدرته في ترقية شؤون العمران ؟ فالجواب عن ذلك بسيط جداً، يظهر لكم من قلبي ، فيما تقدم ، « إن الإنسان خلق ليعمل فيحيا ، لا ليهمل فيموت » ، أي إنه ضعيف باعتبار النشأة الأولى ؛ فإذا أهمل أو أهمل ، استمر على ضعفه فمات ؛ وإذا ترى وعلم نشاط فعل فحيي . وإليك البيان .

انظروا - رعاكم الله - إلى مبدأ الإنسان في حال نشأته ودور طفولته، ترونه أضعف من كثير من أنواع الحيوان، قاصراً عاجزاً جزوعاً هلوياً<sup>(١٢)</sup> ، يترصده الحيوان المفترس بمخالب وناب ، وتكتنفه<sup>(١٣)</sup> الأقدار بمصائب وأوصاب<sup>(١٤)</sup> . فيدب<sup>(١٥)</sup> محاطاً بالمكاره الخارجية من أمراض قتالة وعوارض مغتالة<sup>(١٦)</sup> ، ثم يشب<sup>(١٧)</sup> فيقع في قبضة مكاره<sup>(١٨)</sup> النفس الداخلية ؛ فيكون في الحالين، أي منذ يدب إلى أن يشب ، عرضة للمهالك ، بين عاملين قويين ، أسهلها عليه أقتلها له . وليس هذا حال الإنسان باعتبار الطفولية فقط ، بل هو حاله أيضاً باعتبار أول وجود الإنسان على الأرض . إذ إن الله - سبحانه وتعالى - لما خلق الإنسان ، خلقه سليم الفطرة ساذجاً ، ليس عنده من القوة الطبيعية والإلهامات الفطرية ما عند سائر الحيوان ، ليدفع بها الآفات<sup>(١٩)</sup> ويصد الهجمات ، اللهم إلا مسحة العقل الفطري ، كانت لا تغني عنه من الحياة شيئاً ؛ - ولكن الله - سبحانه وتعالى -

أودع في خزائن ذلك العقل أسراراً كامنة فيه كمون النار في الزناد<sup>(٣)</sup>، فكما أن هذه لا تظهر إلا بالقدر<sup>(٤)</sup> كذلك تلك الأسرار، وهي مدارك العقل الفائقة، لا تظهر إلا بالاحتكاك بالمقاصد<sup>(٥)</sup> الحيوية التي لا تنتهى في جانب العقل البشري . ومثاله، أن الإنسان إذا جاع ، ثم أكل شيئاً من نبات الأرض فشبع ، لا يقتصر في سائر أيام حياته على ذلك النبات، بل يبحث عن غيره ويتطلب سواء مما يكون أعظم تغذية وألذ طعاماً ؛ وهكذا الحال في سائر ما يحتاج إليه الإنسان . ولهذا السبب امتاز الإنسان عن جميع الحيوان، وقد كرمه الله ، ورفع من قدره، حيث خلقه بيمينه، ونفخ فيه من روحه، وأسجد له ملائكته، وأسكنه جنته، وخلق منه زوجة، وجعله نبياً، ولم تصل ذرية آدم على الأرض إلى ما وصلت إليه من انحطاط وضياع إلا بعد انقطاع الوحي، وضلوا في تخبط وتيه حتى أنقذهم الله بإرسال الرسل وإنزال الكتب .

## الدرس الثاني

### الإنسان عاقل

﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ --- ﴾

علمتم ، مما تقرر في الدرس الماضي ، أن الإنسان في حياته الأولى ، كان أضعف من الحيوان . وما ذلك إلا لأن الله - سبحانه وتعالى - أودع في كل حيوان إلهاماً خاصاً وإدراكاً محدوداً يسيرانه في طريق الحياة بدافع فطري يعيش به عيشة بهيمية غير قابلة للتغير ، وألبسه من القوى الظاهرة لباساً لا يحتاج معه لاستعمال سلاح آخر ، لدفع آفات الطبيعة وهجمات العدو .

وأما الإنسان فليس كذلك ، بل هو ذو قوى عقلية كامنة فيه - كما تقدم - وقابلة للزيادة والنقص أو الظهور والاختفاء ، ويحتاج لاستعمالها في أمر المعاش ، وتدبير وسائل الحياة التي لا تصدر عنه إلا بعد الروية<sup>(٢٣)</sup> والتفكير فيما يدفع عنه الشقاء في الحياتين ، ويسهل له طريق السعادة للدارين ؛ فإذا استعمل تلك القوى مع الروية والتفكير ، نجا وصلاح ، وإلا هلك . وإليه وردت الإشارة في قوله تعالى :

﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾<sup>(٢٤)</sup>



لهذا كان الإنسان ضعيفاً بالنسبة للحيوان، مالم يعمل بما رزقه الله من قوى العقل لآخرفته، ويشتغل في تدبير المعيشة لدنياه. وما دام ذلك كذلك، فلا ريب أن الإنسان يحتاج في تدبير المعيشة إلى وسائل كثيرة، أهمها التعاون والاجتماع. ونخال<sup>(٢٥)</sup> أن أول شعور تنبه فيه هذا النوع، هو الشعور بعجز كل إنسان بمفرده عن مجارة الحيوان في طرق المعيشة الفطرية، واحتياجه إلى مساعدة من عداه من بني النوع في تدبير شؤون الحياة البشرية؛ فكان ذلك من بواعث انضمامه في أي حلقة من حلقات الاجتماع أو جمعية من جمعيات البشر، التي كانت تدبر أصول معيشتها على أبسط صورة يمكن أن يتصورها العقل لمثل الجمعية الأولى للإنسان، ومن ثم كان مبدأ التآلف والاتحاد من أهم المبادئ التي تأسست على دعائمها سعادة البشر الدنيوية وحياتهم القومية؛ كما سترون ذلك مفصلاً فيما يلي من الدروس، إن شاء الله.

## الدرس الثالث

### الإنسان مدني

﴿ عِلْمُ الْإِنْسَانِ مَا تَرَعَلَم ﴾

كان الإنسان يسكن الغابات الكثيفة ، ويأوي إلى ظل الأشجار الغضة<sup>(٢٧)</sup> ، ويأكل من نبات الأرض<sup>(٢٨)</sup> ، ويهيم من الحيرة في كل واد ثم أخذ يني لنفسه الأكواخ الحقيرة ، وينحت في الجبال بيوتاً - ومنها الكهوف الصناعية التي ترى في كثير من الجبال - اتقاء عوادي<sup>(٢٩)</sup> الزمن ودفعاً لمخاطر الوحدة . ثم ما زال يتسع أمامه مجال الفكر ، وتتشعب طرق المقاصد . بتشعب طرق المعيشة ، حتى تولدت فيه قوة الاختراع وقوة الحرص والطمع فلما عنده حب التغالي<sup>(٣٠)</sup> بمظاهر الاجتماع ، والتغالب<sup>(٣١)</sup> في ميدان المناظرة<sup>(٣٢)</sup> الدينوية ؛ فاحتاج للاعتصام بقوة الاجتماع في المدن ، طلباً لرفاه العيش وهرباً من عناء البداوة ؛ فخطط المدن ، وابتنى المعامل والحصون ، ومصر<sup>(٣٣)</sup> الأمصار ، وشيد فيها شاهقات القصور وزاهيات المنازل والدور . وكان في غضون ذلك ، يجول بفكره في مناحي الطبيعة ، باحثاً عما أودع الله فيها من الأسرار ، وأوجد من المنافع ليسخر منها لمصلحته ما شاء فيما شاء .

ومن نعم الله - سبحانه وتعالى - ورأفته بهذا الإنسان ، أن جعل له من العقل سلطاناً ، إذا أطلقه من وثاق<sup>(٣٣)</sup> الأوهام ، تناول به أسرار الطبيعة من كبد السماء<sup>(٣٤)</sup> ، ويخرج بها من أعماق الأرض ، بلا حرج<sup>(٣٥)</sup> عليه ولا حجر ، لينتفع بها في الحياة الدنيا ، ويتوصل بها لتعظيم الصانع - جل وعلا - فينال بذلك سعادة الآخرة والأولى . وإلى هذا وردت الإشارة بقوله تعالى في

القرآن الكريم: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٥١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٥٢﴾﴾<sup>(٣٦)</sup>

وإنما خوطب الناس بهذا، بعد ترقى العقل البشري إلى مقام العلم الداعي للتكليف ، الموجب للتبصر في مكنونات الأرض والسماء . فسبحان من أجزل<sup>(٣٧)</sup> للإنسان بدائع النعم<sup>(٣٨)</sup> ، ومن<sup>(٣٩)</sup> عليه بالعلم ، فقال تعالى :

﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤١﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤٢﴾﴾<sup>(٤٠)</sup>

## الدرس الرابع

### الإنسان الكامل

﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ <sup>(٢٠)</sup> ﴾

هكذا كان حال الإنسان ، وكذلك خرج من مصاف <sup>(٢١)</sup> بقية الحيوان ، وصعد بالتدرج من وهاد <sup>(٢٢)</sup> البهيمة إلى أوج الحضارة والمدنية . ولا يزال كذلك ، مادام دائباً <sup>(٢٣)</sup> في تتبع أسرار الطبيعة ، مشغلاً في اكتشاف كنوزها التي أودعها الله فيها ذخيرة خيرة للإنسان ، يتناولها بقوة العقل ، ويصل إليها بالمشاهدة على العمل ؛ فيزرع ويستثمر ، ويعمر ويستعمر <sup>(٢٤)</sup> ويخترع وابتدع ، ويتفياً ظلال العمران ، ويستمد مادة الحياة الطيبة مع توالي الأزمان ، من خلال المتاعب والمشاق التي يتكبدها <sup>(٢٥)</sup> في استجلاء الحقائق ، وإطلاق الفكر في أطراف الوجود ، يتناول به من أسرارهِ قوة تدرأ <sup>(٢٦)</sup> عنه غوائل <sup>(٢٧)</sup> الضعف الطبيعي الذي فطر عليه ، وتدفع طوارئ <sup>(٢٨)</sup> الزمن وأخطاره التي تكتنفه .

وقد جَدَّ الإنسان وراء هذه الغاية فوصل ، وفعل في هذا الوجود من آثار العقل ما فعل ، مما هو مشاهد في كل زمان ومكان . ولكن ، بماذا وصل إلى ذلك ؟ هل بمجرد كونه إنساناً عاقلاً ،

ضعيفاً قوياً؟ لا ، بل توصل إلى ذلك تدريجاً بإعمال الفكر<sup>(٥٠)</sup> ، والاسترشاد إلى طرق السعادة بنور العلم الذي استمده من الشرائع الإلهية ، واهتدى به إلى تطهير النفس البشرية من أدران<sup>(٥١)</sup> البهيمية ؛ فأقام له ذلك العلم من نفسه على نفسه حسيباً<sup>(٥٢)</sup> يهديه نوره ، وأحله<sup>(٥٣)</sup> من هذا الوجود في مكان كان فيه كما وصفه الله تعالى : ﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۖ ﴾<sup>(٥٤)</sup>

ومن ثم تَكُونُ منه الجماعات العظيمة ، شعوباً وقبائل ، شيدت أسس الممالك ، وأقامت الحكومات ورفعت دعائم الدول . لهذا كان الدين ضرورياً للاجتماع ، ملازماً للبشر في سائر أطوار الحضارة التي لا تقوم إلا به ؛ ومنه تستمد الروابط والمقومات ، التي هي من لوازم الاجتماع المدني وضروريات الترقى البشري ، كالملك ، والعدل ، والحرية ، وطاعة الله ، وحب الناس ، وحب الوطن ، وحسن المعاملة ، والاعتماد على النفس ، والجد في العمل ، وغير ذلك من الروابط والمقومات التي هي غرضنا من هذه الدروس .

وسنفصلها لكم ، باباً باباً ، تفصيلاً تعلمون منه ما يلزم لترقي الشعوب ويصاحب الحضارة والعمران مع توالي الأزمان . ونبدأ من ذلك بذكر الروابط ؛ وأولها الدين ، لأنه أساس الخير المبني على المصلحة العامة . ونسأل الله - سبحانه وتعالى - أن يسدد<sup>(٥٥)</sup> قولنا ، ويثبت في مواطن الحق قدمنا ، إنه أكرم مسؤول .

## ( حواشي القسم الأول )

- (١) البصيرة : الحجة والشاهد.
- (٢) المحجة : جادة الطريق.
- (٣) سورة النساء / آية : ١٦٥.
- (٤) سورة فصلت / آية : ٣.
- (٥) الأود : الأعوجاج.
- (٦) البدع : جمع بدعة ، وهي الجديد المستحدث في الدين.
- (٧) أزاع : آمال وحرف.
- (٨) المرقاة : السُّلَمُ.
- (٩) يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفا وسورة النساء / آية : ٢٨.
- (١٠) الشدرات : القطع الصغيرة ، وأصلها قطع الذهب الصغيرة ، ومفردها شذرة.
- (١١) الملة : الدين والمذهب .
- (١٢) البسيط الأرضي : الأرض الواسعة المنبسطة ، والمراد بها هنا الكرة الأرضية.
- (١٣) الجزوع والهلع : الشديد الخوف مع الضعف والجبن.
- (١٤) اكتنف : أحاط وألم.
- (١٥) الأوصاب : الأوجاع ، ومفردها وصب.
- (١٦) دب - يدب : مشى مشياً رويداً أو متمهلاً.
- (١٧) المغتالة : التي تصيب الإنسان من حيث لا يدري.
- (١٨) شب - يشب : أدرك طور الشباب.
- (١٩) المكاره : المصائب.
- (٢٠) الآفات : البلايا.

- (٢٠) الزناد : جمع زند ، وهو العود الذي تقدح به النار.
- (٢١) القدح : الإشعال.
- (٢٢) المقاصد : الأغراض والمطالب.
- (×) إنا هديناه السبيل إما شاكرًا وإما كفورًا «سورة الإنسان / الآية : ٣.
- (٢٣) الروية : التأمل وإمعان النظر.
- (٢٤) سورة الإنسان / آية : ٣.
- (٢٥) خال - يخال : ظن واعتقد.
- (×) سورة العلق / آية : ٥.
- (٢٦) الغضة : الطرية.
- (٢٧) هام : مضى دون وجهة.
- (٢٨) العوادي : الكوارث.
- (٢٩) التغالى : المبالغة إلى أقصى الحدود.
- (٣٠) التغالب : التنازع والتصارع من أجل الغلبة.
- (٣١) المناظرة : المجادلة.
- (٣٢) مصر الأمصار : جعلها مأهولة بالسكان وذات عمران.
- (٣٣) الوثاق : القيد.
- (٣٤) كبد السماء : وسطها.
- (٣٥) الحرج : الإثم.
- (٣٦) سورة البقرة / آية : ٢١ و ٢٢ الأنداد : مفردا ند ، وهو الشبيه والنظير.
- (٣٧) أجزل : أكثر من العطاء.
- (٣٨) بدائع النعم : النعم الجديدة الصنع لا على مثال.
- (٣٩) من : أنعم.

- (٤٠) العلق : ٤ ، ٥ .
- (×) سورة القيامة / آية : ١٤ .
- (٤١) المصاف : جمع مصف ، وهو موضع الصف والاصطفاف .
- (٤٢) الوهاد : جمع وهدة ، وهي المكان المنخفض .
- (٤٣) دائب : مجد مع مثابرة .
- (٤٤) استعمر المكان : جعله معموراً
- (٤٥) تكبد : قاسى وعانى .
- (٤٦) درأ : منع .
- (٤٧) الغوائل : جمع غائلة ، وهي المصيبة المهلكة .
- (٤٨) الطوارئ : جمع طارئة ، وهي الكارثة .
- (٤٩) إعمال الفكر : جعله يعمل أي يفكر .
- (٥٠) الأدران : الأوساخ ، ومفردها درن .
- (٥١) الحسب : المحاسب والرقيب .
- (٥٢) أحله : أنزله ، وضعه .
- (٥٣) سورة القيامة / آية : ١٤ .
- (٥٤) سدد القول : جعله سديداً ، أي صائباً .



القسم الثاني

في ذكر الروابط

## الدرس الخامس

### حاجة البشر إلى الدين

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ  
وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾<sup>(\*)</sup>

اعلموا أن حاجة البشر إلى الدين كحاجة الجسم إلى الغذاء؛  
فكما أن الغذاء حياة الجسم وقوامه<sup>(\*\*)</sup>، ف كذلك الدين حياة  
النفس لا تطيب إلا به. وقد أثبت التاريخ ودلت الآثار على أن  
الدين مُرَبِّي الإنسان، ومرشد الأمم إلى طرق المدنية، منذ  
تكونت جماعات البشر، كما تقدم ذكره، بدليل ملازمة الأديان  
للشعر منذ عرف التاريخ إلى الآن؛ حتى إننا لا نرى الآن أمة على  
وجه الأرض إلا ولها دين معروف، وشريعة خاصة بها ولو وضعية،  
أي من وضع البشر ومستنبطات العقول. لم ذلك؟ لأن الله  
(سبحانه وتعالى)، أول ما فطر الإنسان على حب المصلحة  
ومعرفة الخير من الشر، إنما فطره بواسطة الأديان السماوية التي  
كانت تهبط من جانب الحق (تعالى) على الرسل الكرام (عليهم  
الصلاة والسلام)؛ وهؤلاء يبلغونها للناس، ويدعونهم بها إلى  
سبيل الرشده وطرق السعادة البشرية، ليهتدوا بها إلى المصالح

التي تقوم بها حياتهم ، وَيَقُومُ معوج عملهم ، وينتظم في الحياة الدنيا شأنهم ، ويظهر جوهر كمالهم الذي يهيئهم للتقوي في سلم المدنية والتوصل إلى السعادة الأبدية ؛ وإلى هذا وردت الإشارة في القرآن الكريم ، بقوله تعالى :

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ<sup>(٥٦)</sup>﴾

وقد بلغت هذه الآية غاية الغايات في الدلالة على رعاية الشرائع الإلهية لمصالح البشر الروحانية والجثمانية ، وما كلف به الرسل من ذلك ، في إقامة ما اعوج من أعمال الإنسان بميزان الشرع ، وإرجاعهم إلى الكتاب بالبينات ليقوموا بالقسط ، أي لتعتدل أعمالهم البدنية والنفسية ؛ إن لم يتيسر ذلك بالبينات وحكم الكتاب ، فبالزجر<sup>(٥٧)</sup> بالقوة ، وهي الحديد .

لهذا كان أساس التربية البشرية هو الدين ، بدليل ما يشاهد في حالة الأقوام ، الذين لم يتمتعوا - ولو بقليل - من أنوار الدين الإسلامي ، من التقهقر في مضمار المدنية والتوغل<sup>(٥٨)</sup> في مهامه<sup>(٥٩)</sup> الأخلاق الهمجية ، كسكان ( بعض المناطق الإفريقية ) الآن ، ممن لم تصلهم روح الدين الإسلامي .

وما قلناه من أننا لا نرى أمة على وجه الأرض الآن إلا ولها دين معروف ولو وضعياً، برهان ظاهر على أن الإنسان نشأ وتربى عقلاً وفطرة بواسطة الأديان الإلهية. وإنما احتاج بعض الشعوب إلى الرجوع للوضع العقلي لما أهملوا أمر الدين، وفقدت منهم أصول الشرائع الإلهية، ثم رأوا أن لا حياة إلا بالدين، ولا اجتماع إلا على كلمته فاضطروا إلى الوضع، ولو وضعاً فاسداً ممزوجاً بشيء من آثار الدين الصحيح الذي علق بأفكارهم أو اختلط بعوائدهم شيء منه. والله في خلقه شؤون.

## الدرس السادس

### جامعة الدين

﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾<sup>(٢٢)</sup>

سبحان الله ، ما أعظم مننه<sup>(٢١)</sup> وأعدل عمله ! افترقت الشعوب فجمعها<sup>(٢٢)</sup> ، وتغالبت الأنفس فهذبها ، وتباينت<sup>(٢٣)</sup> المقاصد فوحدها ، وافترقت القلوب فألف بينها . فانضمت الأقوام إلى ما شرع من شرائع ، ارتبطت بها مصالح الأمم ، واتحدت كلمة الشعوب ؛ فذللو المصاعب ، ومدوا ظلال العمران ، وشيدوا الممالك . وبالجمله ، وضحت<sup>(٢٤)</sup> لهم طرق السعادة فسلكوها ، وتوصلوا إلى نعيم الحياة فتمتعوا به ؛ بنسبة ما شرع لكل أمة من شرع وافق حالة ترقيقها ، وناسب مقتضى زمانها

﴿سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَكِنْ تَجَدَّلِ لَسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾<sup>(٢٥)</sup>

عناية من الله ما وفأها الأمم حقها ، ونعم قصرها عن واجب شكرها . فدالت<sup>(٢٦)</sup> دولهم وانطفأ نورهم ، حين زاغت<sup>(٢٧)</sup> أبصارهم عن الحق ، وافترقوا شيعاً<sup>(٢٨)</sup> في الدين اندفعت مع

الأهواء اندفاع الغريق مع تيار الماء ؛ فانحلت عراهم<sup>(٧٨)</sup> ، وافترق  
مجتمعهم ، فانقلبوا خاسرين ، ذلك بأنهم كفروا<sup>(٧٩)</sup> بأنعم الله ،  
﴿ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴾<sup>(٧٩)</sup>

ما كان الله ليأخذ قوماً بجريرة<sup>(٨٠)</sup> آخرين ، و

﴿ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ ﴾<sup>(٨١)</sup> ،

ما زال - رحمة منه بالأمم - يرسل رسله بالبينات ، وينزل عليهم  
الشرائع بما يوافق الشؤون والمناسبات الطبيعية عند كل أمة وفي  
كل زمان . حتى حال حال<sup>(٨٢)</sup> ، وجاء زمان استعد فيه الإنسان  
للكمال ، وآذنت<sup>(٨٣)</sup> إرادة الله (تعالى) بمخاطبة العقل وإرشاد  
للسعادة التامة بالعلم اليقين ؛ فأرسل نبينا محمداً صلى الله عليه  
وسلم ، وأنزل عليه قرآناً يكلف المؤمنين معرفة أحكامه لطريق  
العلم ، فقال (تعالى) فيه :

﴿ كَتَبْتُ فَصَّلَتْ ءَايَتُهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوٍّ يَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٨٤)</sup>

وقرر فيما قرر من أسباب السعادة ، مبادئ الإخاء الإسلامي  
تحت جامعة الدين .

فقال (تعالى) فيه :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾<sup>(٨٥)</sup>

وقال (تعالى) :

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا <sup>(٧٧)</sup> ﴾

ثم لما كان من شرط الإخاء الصحيح في جامعة الإيمان اتحاد سائر بنيه للذب <sup>(٧٨)</sup> عن شرائعه والانتصار له ، بخروج المؤمن عن نفسه وسائر ما يملك في سبيل نصرته الحق والإيمان ، فقد قال الله (تعالى) :

﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ <sup>(٧٩)</sup> ﴾

بهذه الجامعة العظمى والرابطة المثلى ، تألفت قلوب الأمم لمتنافرة ، وتضافرت <sup>(٨٠)</sup> قوى الشعوب المتفرقة . فاندفع الإسلام في أطراف البسيط الأرضي ، يدوخ <sup>(٨١)</sup> أهله الممالك ، وينشرون لدين واللغة والمدنية ، ويبسطون <sup>(٨٢)</sup> نور العلم والتربية . التهذيب ؛ كل ذلك فعلوه في أقل من قرن ، بماذا ؟ بجامعة لدين ورابطة الحق اليقين .

## الدرس السابع

### معرفة الدين واجبة

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ

أَنَا وَمَنْ أَتَّبَعَنِي <sup>(٨٢)</sup> ﴾

إذا كان الدين ضرورياً لازماً للاجتماع ، فمعرفة الدين أيضاً لازمة لكل فرد من أفراد أهله بلا استثناء . ولا يكفي في هذه المعرفة كون المسلم - مثلاً - يعرف الأركان الخمسة للإسلام ، بل يلزمه أن يكون على بصيرة من دينه ، وعلم - ولو إجمالياً - <sup>(٨٣)</sup> بشرائعه وسياسته ؛ فإذا سمع قارئاً يقرأ ، أو قرأ هو ، قوله

(تعالى) : ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي <sup>(٨٤)</sup> الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾

يتدبر معنى هذه الآية ، لقوله (تعالى) : ﴿ كَتَبْنَا نُزْلَهُ إِلَيْكَ

مُبْرَكٌ لِّتَذَكَّرُوا إِلَيْهِ وَلِتَذْكُرُوا آلَاءَ الْآلِيبِ <sup>(٨٥)</sup> ﴾

ويكون على علم - ولو إجمالياً - من فوائد هذه الطاعة ، وأنه يترتب



عليها مصلحة المؤمنين ، وترتبط بها سعادة المسلمين . لأن الله ( سبحانه وتعالى ) لا يأمر عباده إلا بالخير ، والرسول كذلك لا يأمر إلا بخير ، فوجبت الطاعة لهما فيما يأمران به وينهيان عنه ، لأنه خير ومصلحة للمؤمنين . وكذلك ولي الأمر ، إنما وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول ، لكونه منفذاً لأمر الله والرسول ، وهي خير ، كما تقدم ، فالطاعة له خير أيضاً .

ولا جرم<sup>(٨٧)</sup> أن العلم بالشيء ، من حيث إنه خير يوجب الرغبة به والميل إليه . فعلم المسلمين بهذه الطاعة أنها خير ، يوجب تأصيل<sup>(٨٨)</sup> الشعور في نفس كل فرد منهم بأن هذه الطاعة طاعة واجبة لله في جميع ما شرع من الشرع للمسلمين ، فوجب معها العمل بكل ما أمرهم به ، من التمسك بالعقائد ، والمحافظة على الدين ، والذود<sup>(٨٩)</sup> عن حياض<sup>(٩٠)</sup> الشريعة ، والقيام في وجه العدو ، والاتحاد على كلمة الإسلام ، وغير ذلك من المصالح المتوقفة على الطاعة التي لا سبيل إلى أدائها إلا بالعلم بها ؛ وما لا سبيل إلى أداء الواجب إلا به فهو واجب ، فالطاعة واجبة ، والعلم بها واجب أيضاً . وهكذا الحال في سائر ما جاء به الدين ؛ لأن التوحيد ، الذي هو أول ركن من أركان الدين ، إنما دعانا الله إليه من طريق العلم ، فقال ( تعالى ) :

(٩١)  
﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾

فما بالكم ببقية فروع الدين وأصوله ؟  
لهذا كان العلم الإجمالى بالدين واجباً على جميع المسلمين . وبمعرفة هذا الواجب عمل الصحابة الكرام بسائر ما جاء به القرآن وأمر به نبينا (عليه الصلاة والسلام) ؛ فمن لم يكن منهم على علم تفصيلي بأمر الدين ، كفاه العلم الإجمالي ، فدعا إلى الله على بصيرة ، وعمل بعلم . وبهذا وصف الله المؤمنين ، وإليه أرشدهم في قرآنه العظيم ، فقال (تعالى) مخاطباً نبيه (صلى الله عليه وسلم) :

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي <sup>(١١)</sup> ﴾

وبهذا ألف الصحابة الكرام قلوب الأمم على الإسلام ، وعمموا الدين والسياسة واللغة بين الأنام ؛ فملؤوا الأمصار علماً ، وضربوا<sup>(١٢)</sup> دون الجهالة سداً ؛ فأخذوا بنواصي<sup>(١٣)</sup> الأمم ، وانقادت لهم الشعوب ، وانحطت دون همهم<sup>(١٤)</sup> همم قياصرة الروم وأكاسرة العجم . ومرت على ما أسسوه من قواعد العمل بالعلم بحقيقة الدين أعوام وأيام ، أتى بعدها خلف<sup>(١٥)</sup> انقلب إلى الشهوات وقنع بآثار المجد ، وخلف آخر أخرجه مرض القلوب فلجأ إلى الحشو<sup>(١٦)</sup> في الدين والإكثار من القول على غير يقين ؛ ففرقوا وحدة الأفكار ، وشتتوا أجزاء الأمة ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ، ألا ساء ما كانوا يصنعون .

## الدرس الثامن

### الحكومة وضرورتها للاجتماع

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ  
لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾<sup>(٨)</sup>

قد علمتم لزوم الدين للاجتماع ، فينبغي أن تعلموا أن الملك أيضا من لوازم الدين والاجتماع ، وذلك لما سبق شرحه من أن مصالح البشر لا تتم إلا بالاجتماع ، وأن الإنسان الواحد يستحيل أن يقوم بسائر وظائف الحياة البشرية إلا إذا رجع إلى مصاف بقية الحيوان ؛ وليس هذا مراد الله في الإنسان .

ومن المقرر أن الاجتماع لا يخلو من المنازعات المفضية<sup>(٩)</sup> إلى تغالب القوى المتنازعة وتكافحها في ميدان الحياة . فإذا لم يمنع ذلك التغالب بقوة الوازع<sup>(١٠)</sup> الذي يناط به تنفيذ أحكام الشرائع ، غلب القوي الضعيف فأهلكه ، وصدم<sup>(١١)</sup> الجليل الحقير فأماته ؛ وفي هذا من الخلل بنظام المجتمعات ما يؤدي إلى فسادها وتداعي<sup>(١٢)</sup> أركانها . ولهذا ، لما شرع الله الشرائع للبشر ، جعل لها قواماً<sup>(١٣)</sup> ، هم الرسل الكرام ( عليهم الصلاة

والسلام ) ثم الأئمة والخلفاء من بعدهم .

وفي قوله (تعالى) :

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ  
لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ <sup>(١٠٢)</sup> ﴾

إشارة إلى ذلك المعنى ، كما جاء في تفسير (الفخر الرازي) الكبير<sup>(١٠٣)</sup> ؛ وخلاصته : أن الأنبياء الذين أنزلت عليهم تلك الشرائع ، هم الذين يدفع الله بهم الآفات عن الخلق ؛ وأنه ، كما لا بد في قطع الخصومات في الدنيا من شريعة ، فلا بد في تنفيذ الشريعة من قِوَامٍ .

إذا تقرر هذا ، فاعلموا أن الحكومات ضرورية للبشر ، ولا قِوَامَ لأمة أو حياة لشعب إلا بحكومة أو سلطان . فمن شأن الحكومة أن تهيمن على الشرائع والقوانين ، وتعمل بها في ترتيب معيشة الشعب ونظام الأمة ، وتنظر في سائر المصالح التي تعود على الهيئة المحكومة بالخير وتدفع عنها الشر؛ سواء كان ذلك بالنظر إلى علائقها مع الأمم المجاورة ، كربط صلة الجوار ، وتسهيل أسباب التبادل في المنافع ، ووضع المعاهدات ، وإعلان الحرب ، وإبرام<sup>(١٠٤)</sup> الصلح ، ونحو ذلك من العلائق

الجوارية ؛ أوكان بالنظر إلى شؤونها الداخلية ، كتوزيع الجبابة ،  
ورد الحقوق ، وحفظ الأمن ، وإقامة الحدود<sup>(١٠٠)</sup> ، وتأمين  
السابلة<sup>(١٠١)</sup> ، وتسهيل طرق التجارة ، وغير ذلك من موجبات  
الراحة والنظام في داخل المملكة .

## الدرس التاسع

### الحكومات والإسلام

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ  
لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ <sup>(x)</sup> ﴾

إن الحكومة إنما هي جماعة من الشعب ، يترشحون لتولي شؤون الوظائف المناط بها ترتيب نظام الشعب والمحافظة على دواعي<sup>(١٠٧)</sup> راحته ورفاهه . فهم لا يمتازون عن الكافة بخصيصة<sup>(١٠٨)</sup> من خصائص البشر أو بمزية<sup>(١٠٩)</sup> من مزايا الترفع عن أمثالهم من الناس ، إلا بكونهم قَوَّامُ الشريعة ، فتجب لهم على الناس الطاعة ماداموا في طاعة الشرع ، ليتسنى<sup>(١١٠)</sup> لهم تنفيذ أوامر الشريعة وتنظيم نظام الأمة ، بإيقاف النفوس المتغالبة عند حد القانون الذي هو سياج<sup>(١١١)</sup> المجتمعات ومناط راحة الشعوب .

ولكن قضت سنن الوجود الاجتماعي أن يأتي زمان على الإنسان ، ينقاد فيه للجهل المطلق ببارئ<sup>(١١٢)</sup> الوجود ، فيعتقد بروح فعال بالحاكم أو السلطان ، وينزله منزلة المعبود في كثير من

الأحيان ، كما كان يعتقد (الصينيون) بملكهم وينعتونه بابن السماء ، وكما كان اعتقد ذلك بملوكهم كثير من الأمم الخالية<sup>(١١٣)</sup> فغلوا<sup>(١١٤)</sup> في تعظيمهم ومن دونهم من الحكام غلوا تأباه الأحلام<sup>(١١٥)</sup> . ولما كانت تنزل الشرائع الإلهية ، وتمحو عن صفحات العقول هذه الصور الباطلة والاعتقادات العاطلة<sup>(١١٦)</sup> ، فينصرف الناس إلى وجه الحق ومحاسبة الوجدان ومعرفة الخالق الديان<sup>(١١٧)</sup> ؛ كانت تبقى مرتسمة في مخيلاتهم آثار التعظيم المشعر<sup>(١١٨)</sup> بالتدني عن درجات الحكام ، لمجرد كونهم حكاماً فقط لا لقصد وجهة العبودية الأولى ؛ وكانت هذه الآثار تتجسم<sup>(١١٩)</sup> عند بعض الشعوب تارة وتضعف أخرى بنسبة حال الحاكم وانصباغ الحكومة بصبغة العدل أو الاستبداد .

وبما لا ريب فيه ، أنه ما أفنى الأمم وقتل عواطف الشعوب فأضاعوا استقلالهم القومي وقضوا على حياتهم الاجتماعية ، إلا ذلك الاعتقاد الفاسد والخضوع المطلق لإرادة أفراد ، قل أن تقف إرادتهم في سياسة الشعوب عند حد الشريعة أو القانون ، ولا تتجاوز بها غلبة الشهوات إلى استعمال قوة القهر المانعة من ترقى النفوس البشرية في مراقبي الكمال الطبيعي ، الذي لا يتأتى إلا بإطلاق حرية العقل وتصريفه<sup>(١٢٠)</sup> في أنحاء الوجود ، لتناول أسرار الطبيعة المسخرة لنفع الإنسان بإرادة خالق الأكوان الكريم المنان<sup>(١٢١)</sup> .

أثبت التاريخ ، وقضت سنن الاجتماع ، أن تجاوز الهيمنة العادلة على قوانين الأمم وشرائعها إلى الحكم المطلق التابع لأغراض النفوس ، يُقَوِّضُ<sup>(١٢٢)</sup> أركان الممالك ، ويدمر صروح<sup>(١٢٣)</sup> العمران ؛ وذلك لما فيه من الظلم المفسد لأخلاق الأمة ، الداعي لنفسي أمراض الخيانة والمكر والتحيل<sup>(١٢٤)</sup> ، الباعث على تسلسل<sup>(١٢٥)</sup> خلق الظلم في سائر طبقات الأمة من أعلاها إلى أدناها ؛ وذلك لفقد المناصحة بين الناس ، وقيام القوة مقام الحق ، والسيف مقام القانون . وناهيك<sup>(١٢٦)</sup> بما ينشأ عن هذا من إذلال النفوس الكريمة ، واعتيادها على الرضوخ<sup>(١٢٧)</sup> للمهانة والضعفة<sup>(١٢٨)</sup> ، وفقدها لأخلاق الشهامة والشمم<sup>(١٢٩)</sup> والشجاعة . وأي نهاية لهذا كله سوى موت الأمم وتداعي أركان الدول ؛ والعياذ بالله تعالى .

ولدفع هذا البلاء عن الشعوب ، أتى الإسلام مؤسساً على العدل ، داعياً إلى المناصحة<sup>(١٣٠)</sup> بين المؤمنين ، منبهاً على فوائد العدل تارة ، وتقريع<sup>(١٣١)</sup> الظلم الذي هو ثمرة الاستبداد أخرى ، تقويماً لا عوجاج الحكم الجائر<sup>(١٣٢)</sup> عند الأمم ، وتمهيداً لطريق السعادة بالاستقلال العقلي الذي قامت عليه دعائم المدنية الإسلامية ، المبنية على إطلاق حرية الضمائر ، والمناصحة بين المؤمنين ، كما يشير إليه قوله تعالى :

﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِٱلْقِسْطِ شُهَدَآءَ



لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ ﴿<sup>(١٣٣)</sup>

وهو أمر عام ، يقضى على كل فرد بتجري<sup>(١٣٤)</sup> مصلحة الآخرين  
جهد الطاقة .

وإن أمة تتكافل<sup>(١٣٥)</sup> على مصالحها العامة لأمة حرية<sup>(١٣٦)</sup> بأن  
تنقاد لها الشعوب ، وتمهد أمامها المسالك<sup>(١٣٧)</sup> ، وتُشِيدَ بعدلها  
الممالك . وقد تحقق للأمة الإسلامية ذلك حيناً من الدهر ،  
انقلب بعده المسلمون خاسرين ، لما<sup>(١٣٨)</sup> نزع بينهم شيطان  
الدخيل<sup>(١٣٩)</sup> ، ففترقوا ، ونزعوا منازع<sup>(١٤٠)</sup> وثنيته الأولى ؛ وماخافوا  
واتقوا ، ففتحوا بذلك سبيلاً للوهن<sup>(١٤١)</sup> على كلمتهم ففترقت ،  
وعروة اجتماعهم فانحلت ، وعزهم فزال ؛ فانطبق عليهم قول رب  
العالمين :

﴿ إِنْ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۚ ﴾<sup>(١٤٢)</sup>

## الدرس العاشر

### العدل في الإسلام

﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ

إِلَى النُّورِ ﴾<sup>(\*)</sup>

بينما كانت الأمم ترسف<sup>(١٣)</sup> في قيود الاستبداد المطلق ويتخبطها<sup>(١٤)</sup> شيطان الاستعباد الأزرق<sup>(١٥)</sup> ، فتعثر بأشباح القوة الظاهرة، وتهوي في ظلمات العدم ؛ أرسل الله نبيه (محمد) صلى الله عليه وسلم للأمم بشريعة ، لا تدع لسلطان القهر الجائر سبيلاً إلى النفوس أن تؤسر له وتهان بين يديه ؛ فوضعت للناس ميزاناً لا ترجيح<sup>(١٦)</sup> فيه لنفس على نفس إلا بتقوى الله ، وأعطت للعقل حق الاستقلال المطلق ، لينشط من أسر الأوهام ، ويخرج من الظلمات إلى النور. وفصل القرآن ذلك تفصيلاً لا غاية بعده لمستزيد؛ لهذا قال الله تعالى فيه خطاباً للنبي صلى الله عليه وسلم :

﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ  
إِلَى النُّورِ ﴾<sup>(١٤٧)</sup>

فبين هذا الكتاب الكريم من آيات الحكمة البالغة بوجوب العدل في سائر الأعمال على العموم وعدل الحكام على الخصوص ، ما فيه هدى ورحمة للعالمين ، وبه ترتبط سعادة البشر أجمعين .

ولما كانت أهم مراتب العدل ثلاثاً : العدل في الأحكام الإلهية فيما يرجع إلى رد الحقوق وإقامة الحدود ، والعدل في التساوي بالحقوق التي يشترك بها الناس وتقضي بها حرية العقل ، والعدل في المعاملات بين الناس بعضهم مع بعض كاجتثاث الغش والخيانة والمداهنة<sup>(١٤٨)</sup> وغير ذلك ؛ فقد لزم أن نبين لكم ما جاء به القرآن من ذلك على وجه الإجمال ، ونتكلم على كل مرتبة من هذه المراتب كلاماً عاماً مجملًا .

ولا يمنعنا هذا من أن نتلوا عليكم ، قبل البحث في هذه المراتب ، بعض ما جاء في القرآن من التنبيه على العدل ، فيما لا ينضم إلى هذه المراتب من سائر أعمال الإنسان . فمن ذلك قوله تعالى في وجوب العدل في المعيشة :

﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ  
فَتَقَعَدْ مَلُومًا تَحْسُورًا ﴾<sup>(١٤٩)</sup>

وقوله تعالى في العدل بين النساء :

﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِشَةً <sup>(١٠٠)</sup> ﴾

وقوله تعالى في العدل بالكرم :

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ

ذَلِكَ قَوَامًا <sup>(١٠١)</sup> ﴾

وقوله تعالى في العدل بالشجاعة :

﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ <sup>(١٠٢)</sup> ﴾

وغير ذلك كثير من الآيات المنبهة على الاعتدال في سائر الأعمال . والاعتدال - كما لا يخفاكم - هو العدل الذي هو أساس الفضائل ، وميزان السعادة القائم في هذا الوجود لخير البشر وتهذيب النفوس ، بإيقافها في وسط من الأعمال بين طرفي الإفراط وهو رذيلة ، والتفريط وهو رذيلة أيضاً ، والفضيلة هي الوسط ، وهو العدل .

## الدرس الحادي عشر

### مرتبة العدل الأولى

#### العدل في الأحكام

﴿ وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾

ما قامت الدول، وامتدت ظلال العمران، واجتمعت كلمة الشعوب، وتوثقت عرى الاجتماع، إلا بالعدل. فالعدل روح، ووجود الأمم جثمان<sup>(١٥٣)</sup>؛ فإذا فارق ذلك الروح هذا الجثمان، انحل وتطايرت أجزاؤه في الفضاء، ومحي اسمه من عالم الاجتماع.

ولما كان الإنسان مفطوراً على الطمع وحب المزيد من كل شيء، فقل أن يستأثر بالسلطة إنسان ويقف بها عند حد محدود إلا من عصم ربك. لهذا أبى العدل أن تساس الشعوب بسياسة تضمن لهم بقاء الحياة المدنية إلا بالحكومات الشرعية، لا بسلطة القوة والقهر التي تسوقهم إلى حيث لا يشعرون بالخطر إلا ساعة وقوعهم في مهاوية<sup>(١٥٤)</sup>.

وقد جاءت الشريعة الإسلامية منافية لمبدأ الحكومات الماضية، والمؤسس معظمها على يد القوة في سياسة الشعوب؛

وذلك تمهيداً لسبل الترقى بين الشعوب ، وتوطيداً لقاعدة العدل بين المسلمين ، على وجه بلغ من جلالة الوضع والترتيب ما تقصر<sup>(١٥٥)</sup> دونه عقول البشر.

جاء القرآن الكريم أمراً بالطاعة لأولياء الأمر إلى حد محدود ، لا يتجاوز معنى الصلة العادلة بين الحاكم والمحكوم ، ليتمكن بمقتضاها من تنفيذ أوامر الشرع وإقامة حدود الله ، بشرط أن لا تكون تلك الطاعة فيما يؤدي إلى الخروج عما أمر به الشارع<sup>(١٥٦)</sup> ونهى عنه ، وذلك في قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾<sup>(١٥٧)</sup>

ولا يخفى أن قرن الطاعة لأولي الأمر بالطاعة لله وللرسول دليل على ما في ذلك من المصلحة للرعية ؛ لأننا ندرك بالبداهة أن الطاعة لله وللرسول محض نفع راجع لأنفسنا فيما أمر به ونهى عنه كفعل الخير وترك الشر ، لهذا قال الله تعالى :

﴿ وَمَا أَمَرَ الرَّسُولُ فَاخْذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْهَوْا ﴾<sup>(١٥٨)</sup>

وكذا ولي الأمر ، فإنه لما كان مرتبطاً بالشرعية فيما يأمر به ، والشرعية لا تأمر إلا بعدل ، فقد وجبت له الطاعة من حيث وجبت لله وللرسول .

لهذا كانت الطاعة في الشريعة الإسلامية من أهم القواعد التي تأسست عليها دول الإسلام ؛ لا سيما طاعة الإمام العادل ، فإنها ركن من أركان الإسلام ، يجمع المسلمين تحت لواء واحد ، ويصون مجتمعهم عن عبث التفرق شيعاً في الملك والدين . ولكي لا تصرف مزايا هذه الطاعة في غير وجوها النافعة ، كأن يتذرع<sup>(١٠٩)</sup> بها إلى شيء من الظلم ، فقد أمر الله تعالى الحكام بالعدل ، وحذرهم من عاقبة الظلم ، فقال تعالى :

﴿ وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾<sup>(١١٠)</sup>

وقال تعالى :

﴿ أَعِدُّوا لَهُمْ أَقْرَبَ لِلتَّقْوَى ﴾<sup>(١١١)</sup>

وقال تعالى في التحذير :

﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ

الْفَاسِقُونَ ﴾<sup>(١١٢)</sup>

ثم لكي تصان قوانين الشرع وأحكامه عن العبث ، وتتمشى على وتيرة<sup>(١١٣)</sup> العدل ، قرر القرآن قاعدة التكافل العام على قيام شرائع الإسلام ، وذلك في قوله تعالى :

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ <sup>(١٦٤)</sup> ﴿

ولكي تكون المسؤولية عامة متبادلة ، ويتناصر <sup>(١٦٥)</sup> المسلمون  
على قاعدة التكافل العام ولا يتخاذلوا ، قال تعالى :

﴿ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ <sup>(١٦٦)</sup> ۝

وقال النبي عليه الصلاة والسلام : (كلكم راع ، وكلكم مسؤول  
عن رعيته) هذا هو الإسلام ، وهذا هو الدين القيم <sup>(١٦٧)</sup> الذي يشرعه  
الله للناس ليخرجوا من الظلمات إلى النور ومن العمى إلى  
الهدى . وإنما انعكس الأمر مع المسلمين الآن ، لإخلالهم  
بقاعدة التكافل العام ، واشتغالهم باللغو <sup>(١٦٨)</sup> واللهو عن حقيقة  
الإسلام ، وتفرقهم شيعاً في الملك والدين ، وإعراضهم عن  
الحق اليقين :

﴿ فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سَمِعَهُ فَإِنَّمَا إِثْمُهُ عَلَى الَّذِينَ يُبَدِّلُونَهُ <sup>(١٦٩)</sup> ۝



## ( حواشي القسم الثاني )

- ( ٥٨ ) وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوي عزيز «سورة الحديد / آية ٢٥»
- ( ٥٩ ) القوام : العماد أو الأساس الذي يقوم عليه الشيء .
- ( ٥٦ ) سورة الحديد / آية : ٢٥ .
- ( ٥٧ ) الزجر : النهي والمنع بقوة وعنف .
- ( ٥٨ ) التوغل : الدهاب بعيداً جداً .
- ( ٥٩ ) المهامه : جمع مهمه ، وهي الأرض المغفرة .
- ( ٥٨ ) واعتصموا بحبل الله جميعاً . . إلى الآية ١٠٣ من «سورة آل عمران»
- ( ٦٠ ) المنن : جمع منة ، وهي النعمة .
- ( ٦١ ) تغالب : تصارع من أجل الغلبة .
- ( ٦٢ ) تباين : اختلف .
- ( ٦٣ ) وضح - يضح : اتضح ، أي ظهر وبان .
- ( ٦٤ ) سورة الأحزاب / آية : ٦٢ .
- ( ٦٥ ) دال - يدول : انقلب من حال إلى حال .
- ( ٦٦ ) زاغ - يزوغ : مال وانحرف .
- ( ٦٧ ) الشيع : جمع شيعة ، وهي الجماعة أو الفرقة الواحدة .
- ( ٦٨ ) العرى : جمع عروة ، وهي ما يشد ويوثق به .
- ( ٦٩ ) الأنعم ، النعم ، جمع نعمة .
- ( ٧٠ ) سورة الذاريات / آية : ٦٠ .
- ( ٧١ ) الجريرة : الجنابة .

- (٧٢) سورة النساء / آية ١٦٥ .
- (٧٣) حالّ حالّ : تغيير وضع .
- (٧٤) آذن : أجاز وأباح
- (٧٥) سورة فصلت / آية : ٣ .
- (٧٦) سورة الحجرات / آية : ١٠ .
- (٧٧) سورة آل عمران / آية : ١٠٣ .
- (٧٨) الذب . الدفاع والحماية .
- (٧٩) سورة التوبة / آية : ١١١ .
- (٨٠) تضافر : تعاون .
- (٨١) دوح : قهر واستولى .
- (٨٢) بسط - يسط : مد ونشر .
- (٨٣) ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين وآية ١٠٨ من سورة يوسف .
- (٨٤) نريد بهذا العلم الاجمالي علم الصحابة ، لا العلم الاجمالي المصطلح عليه عند الأصوليين . ( المؤلف ) .
- (٨٥) سورة النساء / آية : ٥٩ .
- (٨٦) سورة ص / آية ٢٩ .
- (٨٧) لاجرم : لابد ، لا محالة ، حقاً .
- (٨٨) تأصل : ترسخ وثبت .
- (٨٩) الذود : الدفاع والحماية .
- (٩٠) الحياض : جمع حوض ، وهو ما يحمي ويدافع عنه .
- (٩١) سورة محمد / آية : ١٩ - إن التوحيد لا يتحقق إلا بالشهادتين معاً (شهادة ألا إله إلا الله وشهادة أن محمداً عبده ورسوله) فلا تقوم العقيدة الصحيحة إلا بإثبات

الوحدانية لله وبالرسالة لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

(٩١) سورة يوسف / آية : ١٠٨ على بصيرة : على بينة ومعرفة -

(٩٢) ضربوا : بنوا ، أقاموا .

(٩٣) النواصي : جمع ناصية ، وهي شعر مقدم الرأس . وأخذوا بنواصي الأمم ، أي أذلّوها .

(٩٤) الهمم : جمع همة ، وهي العزم القوي .

(٩٥) الخلف : الجيل اللاحق من الأبناء والناس .

(٩٦) الحشو : الزيادة التي لا خير فيها .

(×) « فهزمهم ياذن الله وقتل داود جالوت وأتاه الله الملك والحكم . وعلمه مما يشاء

ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على

العالمين » الآية : ٢٥١ من سورة البقرة .

(٩٧) المفضية : الموصلة ، المؤدية .

(٩٨) الوازع : الرادع ، المانع .

(٩٩) صدم - يصدم : ضرب بجسده .

(١٠٠) التداخي : الانهدام والانهيار .

(١٠١) القوام : جمع قائم ، وهو الحارس والأمين على الشيء .

(١٠٢) سورة البقرة / آية : ٢٥١ الدفع : التنحية والإزاحة .

(١٠٣) اسم التفسير (مفاتيح الغيب) .

(١٠٤) الإبرام : العقد والإحكام .

(١٠٥) الحدود : أوامر الله ونواهيه ، ومفرداتها حد .

(١٠٦) السابلة المارون :

(×) « أو الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا

وإن تلوا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً « الآية ١٣٥ من سورة النساء .

- (١٠٧) الدواعى : الأسباب ، ومفردها داعية .
- (١٠٨) الخصيصة : الميزة .
- (١٠٩) المزية : الفضيلة .
- (١١٠) تسنى : أتيح وهيء .
- (١١١) السياج : السور .
- (١١٢) البارىء : الخالق .
- (١١٣) الخالية : الماضية .
- (١١٤) غلا - يغلو : جاز الحد .
- (١١٥) الأحلام : العقول ، ومفردها حلم .
- (١١٦) العاطلة : المنحطة الفاسدة .
- (١١٧) الديان : المجازي والمحاسب ، وهو الله عز وجل .
- (١١٨) التذني : الانحطاط .
- (١١٩) تتجسم : تعظم وتقوى .
- (١٢٠) التصريف : التسريح وعدم التقييد .
- (١٢١) المنان : الكثير العطاء ، وهو من أسماء الله الحسنى .
- (١٢٢) قروض : هدم .
- (١٢٣) الصروح : جمع صرح ، وهو البناء العالي .
- (١٢٤) التحيل : الاحتيال .
- (١٢٥) التسلسل : التتابع بشكل متصل مرتبط كالسلسلة .
- (١٢٦) ناهيك : دع ، اترك .
- (١٢٧) الرضوخ : الخضوع .

- (١٢٨) الضعة : الدناءة والذل .
- (١٢٩) الشمم : الكبر والإباء والأنفة .
- (١٣٠) المناصحة : تبادل النصيح .
- (١٣١) التقرير : التوبيخ والتعنيف .
- (١٣٢) الجائر : الظالم ، غير المنصف .
- (١٣٣) سورة النساء / آية : ١٣٥ قوامين : قائمين ، حافظين .
- (١٣٤) التحري : البحث والطلب .
- (١٣٥) تكافل : تعاون .
- (١٣٦) حرية : جديرة .
- (١٣٧) المسالك : السبل ، ومفردها مسلك .
- (١٣٨) نزع - ينزع : أغرى وأفسد .
- (١٣٩) الدخيل : الأجنبي الغريب .
- (١٤٠) نزع - ينزع : مال واتجه . المنازع : المقاصد ، ومفردها منزع .
- (١٤١) الوهن : الضعف .
- (١٤٢) سورة الرعد / آية : ١١ .
- (X) « الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد » الآية : ١ من سورة ابراهيم .
- (١٤٣) رسف : مشى مثقلاً بالقيود .
- (١٤٤) تخبطه : أفسده .
- (١٤٥) الأزرق : الشديد العدواة .
- (١٤٦) الترجيح : التغليب والتفضيل .
- (١٤٧) سورة ابراهيم / آية : ١ .

- (١٤٨) المداهنة : المصانعة والنفاق.
- (١٤٩) سورة الإسراء / آية : ٢٩ مغلولة : مقيدة ، وهي كناية عن البخل الشديد . محسوراً : نادماً مهموماً . لا تبسطها : لا تمددها مبدراً .
- (١٥٠) سورة النساء / آية : ٣ .
- (١٥١) سورة الفرقان / آية : ٦٧ لم يقتروا : لم ييخلوا بخلا شديداً . قوماً : وسطاً بين الطرفين .
- (١٥٢) سورة البقرة / آية ١٩٥ التهلكة : الهلاك .
- (X) « إن الله يأمركم أن تؤديوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً » الآية ٥٨ من سورة النساء .
- (١٥٣) الجثمان : الجسد .
- (١٥٤) المهاوي : جمع مَهْوَة ، وهي المكان العميق القمر والغور .
- (١٥٥) قصر - يقصر : عجز .
- (١٥٦) الشارع : واضح الشريعة أو صاحبها ، وهو الله تعالى في قرآنه ، والرسول الكريم في سنته .
- (١٥٧) سورة النساء / آية : ٥٩ .
- (١٥٨) سورة الحشر / آية : ٧ .
- (١٥٩) تذرع : اتخذ ذريعة أو وسيلة .
- (١٦٠) سورة النساء / آية : ٥٨ .
- (١٦١) سورة المائدة : آية : ٨ .
- (١٦٢) سورة المائدة : آية : ٤٧ .
- (١٦٣) الوثيرة : الطريقة المطردة .

(١٦٤) سورة آل عمران آية : ١٠٤ .

(١٦٥) تناصر : نصر بعض بعضاً .

(١٦٦) سورة الشورى آية : ١٣ .

(١٦٧) القيم : السديد الصائب .

(١٦٨) اللغو : أخلاط الكلام .

(١٦٩) سورة البقرة / آية ١٨١ .



## القسم الثالث

# في ذكر المقومات



## الدرس الثاني عشر

### مرتبة العدل الثانية

#### العدل في التساوي والحرية

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ

شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾<sup>(١٧٠)</sup>

متى استقر العدل بين الناس - على الوجه الذي ذكرناه - وردت الحقوق ، وأقيمت الحدود ، وأُمنَّت السبل ؛ تبسط الناس في مناحي الحضارة<sup>(١٧١)</sup> وجنحوا إلى مد بساط العمران . وإنما يتأتى لهم هذا بالتعاون والتناصر ، سيما إذا كانت الدهماء<sup>(١٧٢)</sup> فرقا غير متناسقة في المشارب<sup>(١٧٣)</sup> ، ولا متنسقة<sup>(١٧٤)</sup> في عقد الوحدة الجنسية أو الدينية ، يحكم بعضها الآخرين ؛ فأجود ما يكونون إليه التآلف والتحابب ، ليتأتى لهم التناصر والتعاون ، ويندفع<sup>(١٧٥)</sup> عنهم خطر التناكر<sup>(١٧٦)</sup> . وإنما يندفع هذا الخطر إذا وجد العدل بالحرية والمساواة ، وبُنِيَ عليهما أساس التعارف ، المعني في قوله تعالى :

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا

وَقَبَائِلٍ لِّتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ ﴿١٧٦﴾

وفي قول النبي عليه الصلاة والسلام : ( لا فضل لعربي على عجمي ، ولا لأبيض على أسود ، إلا بالتقوى ) .

وهذا ما يعبر عنه بالحرية الشخصية . وهو - كما أشرنا إليه - ثاني مراتب العدل الثلاث في الإسلام ، وهو يرتبط بالمرتبة الأولى ارتباطاً يتم به محو آثار العبودية لغير الله سبحانه وتعالى من نفوس الخلق ، ويشعر بوجوب المعاشرة والمخالطة والعدل بين الناس في الحقوق التي يشترك بها أبناء الوطن الواحد بلا استثناء ؛ فلا يتفاخر بعضهم على بعض ، أو يستأثر بعضهم بحقوق بعض ، أو يستهين كبيرهم بالصغير ويتعدى غنيهم على الفقير ؛ بل يكون حسن المعاملة والمحافظة على الحقوق شاملاً عاماً متبادلاً بين الناس من سائر الطبقات ، ولا يستثنى من ذلك غير المسلم إذا ضُمَّ والمسلم في وطن واحد أو اشتركاً على منفعة واحدة . وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتعامل مع يهود المدينة ، ويحسن مواظبتهم ، لنقته به في حسن معاملة الناس ومعاشرتهم . وكان الصحابة رضوان الله عليهم يتباعدون في بادئ الأمر عن مجاملة كفار (قريش) ولو كانوا من ذوي قرباهم فنيهم الله سبحانه وتعالى إلى أن ليس في معاملتهم والإحسان إليهم بأس ، ورغبهم بأن<sup>(١٧٧)</sup> ييروهم<sup>(١٧٨)</sup> ويقسطوا إليهم ، في قوله تعالى :

﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقِنُوا كُفْرَهُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ تُخْرِجُوا <sup>(١٧٦)</sup>  
مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾

فحسن معاملة الناس ، ومجاملتهم ، واعتبار كونهم جسماً  
واحداً يحيا بحياة أعضائه ، أمر قرره الشريعة الإسلامية وجاء به  
القرآن . فينبغي أن تعلموه ؛ ولو لم يكن فيه من الأمر بتبادل حسن  
المعاملة غير ما تقدم ، وغير قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْخَرُوا مِنْ قَوْمٍ  
عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا  
مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ <sup>(١٨٠)</sup> ﴾

لكفى به موعظة وذكرى للمؤمنين .

## الدرس الثالث عشر

### تعريف الحرية

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا  
شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾<sup>(١)</sup>

الحرية من حيث هي ، هي استقلال العقل والإرادة ، وانطلاق الإنسان من قيد العبودية لأي شيء ، إلا الله سبحانه وتعالى فهي واجبة له سبحانه ، لأنه خالق الإنسان وواهب العقل . وقد قسموا الحرية ، بالتعريف الأعم ، إلى قسمين : الحرية العمومية والحرية الشخصية .

فأما الحرية العمومية ، فهي تكافؤ الأمة بالحق في مشاركة الحكومة بالرأي ، وتكافؤها على قيام الشرائع والقوانين ، حتى لا يعذب بها عابث ، أو تصرف على غير وجهها المقصود تبعاً لأغراض النفوس وغلبة الشهوات عند الحكام . وقد قررتنا الشريعة الإسلامية وجاء بها القرآن ، كما رأيت في الدرس الحادي عشر . وما بلغ بالمسلمين في الصدر الأول مبلغاً من القوة والمدنية والمجد ، يقف دونه النظر حائراً ، والإنسان مقراً بفضل شريعة ، وضعت هذه القاعدة منذ ثلاثة عشر قرناً للمسلمين ، ولم

يتوصل إليها غيرهم من الأمم إلا في هذه القرون الأخيرة ، بعد مكافحات شابت لها نواصي<sup>(١٨١)</sup> الولدان ، وانصبغت هامة<sup>(١٨٢)</sup> المغرب بنجيع<sup>(١٨٣)</sup> الإنسان . ومع ذلك لم يصلوا إلى ما وصل إليه المسلمون في أوج مجدهم .

وأما الحرية الشخصية ، فهي عبارة عن مبدأ المساواة الذي مر ذكره ، وفيه أمن الإنسان على نفسه وعرضه وماله ، وتمتعه بسائر حقوقه الشخصية التي تخولها<sup>(١٨٤)</sup> له طبيعة الاجتماع ، باعتبار كونه عضواً عاملاً فيه . وقد توسع بهذا المبدأ دعاة الحرية الجديدة في هذا العصر من الغربيين ، فقالوا ، للإنسان أن يعمل ماشاء بإرادته على شرط أن لا يتعدى ضرره إلى سواه ؛ وهو توسع ينافي مبدأ العدل في الحرية الإسلامية ، لما عقبه من الإفراط الذي دعا إلى التفريط بالفضيلة في الغرب ، حتى انطلقت النفوس في ميدان الشرور ، وانغمست في حمأة<sup>(١٨٥)</sup> الرذائل ، تحت اسم الحرية وبقيد أن لا يتعدى ضرر الإنسان إلى سواه ؛ وكيف لا يتعدى ضرر من يحمل أمراض الفسق والفجور والفاحشة وسائر أنواع المنكر ، ويمشي متهتكاً<sup>(١٨٦)</sup> تحت اسم الحرية ؟ وكل هذه أمراض وبائية<sup>(١٨٧)</sup> ليس أسرع من تفشي ضررها في ربوع المدنية ، وفتكه فتكاً ذريعاً<sup>(١٨٨)</sup> في الإنسان . ولقد أحس الأوربيون ببلاء الإفراط بهذه الحرية ، وما تأتى عنها من المضار التي ، أقلها انتشار الفوضى والاشتراكية في ربوع المدنية وتهديدها لها

بالخراب والتدمير ؛ وأخذوا يعملون الرأي في إيجاد طريق للخلاص من هذا البلاء ؛ وأننى<sup>(١٨٩)</sup> يهتدون إلا بالدين الإسلامي ، المبني على الاعتدال في كل شيء ، المرشد إلى سائر الفضائل والكمالات التي ترتبط بها سعادة البشر ، ويقوم بها التمدن الحقيقي للشعوب ؟

اللهم ! نحمدك ، ونشكرك على أن جعلت هذه الأمة الإسلامية أمة وسطاً<sup>(١٩٠)</sup> ، ليشهدوا على الناس ، ويكون الرسول عليهم شهيداً . ونسألك أن ترشدنا للعمل بقرآنك ، واتباع سنة نبيك صلى الله عليه وسلم ، لتعود على بدئها ، وترجع ذاهب مجدها الذي إنما ذهب لما فرطت في جنب الله . ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .»

## الدرس الرابع عشر

### الحرية الإسلامية والحرية الغربية

#### وهل يستويان

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي  
الْظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾<sup>(٨)</sup>

علمتم أن الحرية هي استقلال العقل ، وانطلاق الإنسان من قيود الاستعباد المطلق . ومتى أخذت الحرية من ذلك وسطاً بين طرفي الإفراط والتفريط ، حملت النفوس على الغيرة ، ونهت فيها حب العزة والكرامة .

والنفس الكريمة تأبى الإحجام<sup>(٩)</sup> ، وتنشأ على الإقدام ؛ فتطلب جلائل الأعمال<sup>(١٠)</sup> ، وتتنبك عن طرق الدنيا ، وتطرح راحة الإخلاء<sup>(١١)</sup> إلى المسكنة والذل ، ولا يصدر عنها أثر من آثار الحرية إلا مسبوقاً بالروية ، مقروناً بالفضيلة ، دالاً على الثبات ، لما تأصل فيها من الرزانة الناشئة عن عزة النفس . إذ من توابع العزة ، الرزانة والثبات ، وهما حياة الأمم ومنبعث مجد الإنسان ؛ وعكسهما الرعونة والطيش ، وهذان الخلقان يلزامان طرف

الإفراط في الحرية ، كما يلزم طرفه الآخر - وهو التفریط - الذل والمسكنة ؛ والوسط بينهما هو الرزانة والثبات ، كما تقدم .

ولنضرب لكم مثلاً : بعض الشعوب الأوربية ، الذين تناهى<sup>(١٩٤)</sup> عندهم الآن إفراط في الحرية ؛ فقد يصدر عنهم من الضوضاء والجلبة<sup>(١٩٥)</sup> عند كل حادث سياسي ، مثلاً ، ما لا يصدر عن الشعوب المعتدلة بالحرية الذين إذا فتحت لهم الممالك أو صُيِّتَ عليهم الصواعق ، فلا تسمع لهم إلا همهمة<sup>(١٩٦)</sup> أو حسيساً<sup>(١٩٧)</sup> . وأما المفرطون في الحرية ، فمثلهم مثل الأمم الشرقية التي فقدت مزايا الاستقلال العقلي وسيقت بعضا القهر سوق الأنعام<sup>(١٩٨)</sup> ؛ وناهيك به ذللاً قاتلاً للنفوس ، مميتاً للهمم ، مفقداً للإقدام ، نشاهده الآن بالعيان .

لهذا جاء الإسلام هادماً لاركان الاستبداد ، مرشداً لحرية العقل ، ليحمل المؤمنين على عزة النفس الداعية إلى الرزانة والثبات ، الباعثين على العمل الممهد لسبل المجد والسؤدد . وقد نال المؤمنون من ذلك حظاً لم تنله أمة من الأمم ، حتى بلغوا من العزة مكاناً يكفي في التنبه إليه قوله تعالى :

﴿ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ <sup>(١٩٩)</sup> ﴾

وإنما انحطوا الآن إلى درك<sup>(٢٠٠)</sup> الضعة ، لما علمتموه من أن العزة ملازمة للحرية ، وقد فرطوا بها وخضعوا للاستعباد ، فاتخذوا



أولياءهم<sup>(٢٠١)</sup> أرباباً من دون الله ، ومن يدع مع الله إلهاً آخر فحسابه على ربه :

﴿ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا <sup>(٢٠٢)</sup> ﴾

وبالإجمال . فالحرية حياة الأمم ، ودعامة التمدن ، وأساس الترقى العقلي في هذا الوجود البشري . وشرطها الاعتدال ، وبه جاء الإسلام ، وبهما عمل المسلمون زماناً ، قامت لهم به الدول ، وشيدوا دعائم العمران ، ونشروا راية العلم ، وأخذوا بجماع<sup>(٢٠٣)</sup> القوة؛ فهدموا بنیان الاستعباد ، وحطموا صروح الاستبداد؛ فملكوا قلوب البشر ، واجتمع تحت رايتهم الشعوب على اختلاف عناصرهم وتباين مشاربهم ، متنافسين في سبيل الوحدة الإسلامية التي هي أس<sup>(٢٠٤)</sup> الحرية البشرية، المعنية في قول الرسول الأكرم والنبی الأعظم صلى الله عليه وسلم : ( لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود ، إلا بالتقوى ) . بهذه الحرية قام الإسلام ، وساس<sup>(٢٠٥)</sup> المسلمون مئات الملايين من البشر؛ لا يميزون في الحق أصناف الناس وأجناسهم وألوانهم ، بل كلهم في الحقوق سواء ، وللحرية أبناء . وبلغ من شعور المؤمنين يومئذ بفضل هذه الحرية : أن (يهودياً) ادعى أمام عمر بن الخطاب رضي الله عنه علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه بحق له قبله<sup>(٢٠٦)</sup> . وكان علي بحضرة عمر ، فقال له : يا أبا الحسن ، ساوِ خصمك ، فظهر

على وجه علي كرم الله وجهه أثر الغيظ<sup>(٢٠٧)</sup> ، ثم قام وجلس في جانب خصمه . وبعد انتهاء المحاكمة ، قال الخليفة عمر لعلي رضي الله تعالى عنهما : لعلك اغتظت من قلبي قم يا أبا الحسن ساوِ خصمك ، قال : لا ، وإنما اغتظت لأنك كنتي أمام خصمي ، فكان ينبغي أن تقول : قم ، يا علي ، ساوِ خصمك . وقد كان النداء بالكنية عند العرب من علائم التفخيم .

بلغ الشعور بفضل الحرية والمساواة عند المؤمن ، على عهد الحرية الإسلامية ، أن لا يقبل التفخيم ، مهما كان عظيماً في قومه ، شريفاً في نفسه ، كعلي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه ، في موقف لا يسود فيه إلا العدل ، ولا ينظر فيه إلا للحق .

فليت شعري ! ماذا يقول المنصفون من دعاة الحرية الأوروبية وأنصار المدنية الغربية في هذا العصر عن حريتهم الجديدة ودعواهم العريضة ؟ هل فيها شيء من هذا العدل ؟ هل قُطعت قيود الاستبداد ؟ هل تساوى فيها بقية الشعوب الخاضعين للسيطرة الأوروبية ، وعلى الأخص المسلمون منهم ، كما كان اليهودي والنصراني والعربي والعجمي والأبيض والأسود سواء في الحقوق ، على عهد الحرية الإسلامية وإبان السطوة العربية ؟ لا لعمر الحق . لا يقول ذلك المنصفون ، لأن العيان أعظم شاهد وبرهان على أن الحرية الإسلامية والحرية الغربية لا يستويان ،

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَمْ هَلْ تَسْتَوِي  
الْظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ ﴾<sup>(٢١٨)</sup> ،

وكيف يستوي ما بني على أساس الدين الإسلامي المتين  
والنهج<sup>(٢١٩)</sup> القرآني القويم ، وما بني على التصنيع والتلبس<sup>(٢٢٠)</sup>  
التابع لأغراض النفوس ؟

فاللهم ، إن حرية كحرية الغربيين الآن ، يفرق فيها بين  
الشرقي والغربي والمسلم والنصراني بل البروتستاني  
والكاثوليكي ، والحق فيها للقوي يسحق بقوة الضعيف ويستهيئ  
بحقوق من عداه ؛ لحرية حرية<sup>(٢٢١)</sup> بالنبد<sup>(٢٢٢)</sup> والاستهجان<sup>(٢٢٣)</sup>  
لأنها استعباد تأباه الإنسانية والإنسان ، ولا ينطبق على قانون  
الحرية في كل عصر وزمان .

## الدرس الخامس عشر

### مرتبة العدل الثالثة

### العدل في المعاملات بين الناس

﴿ اَعْدِلُوا هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾<sup>(٢٠)</sup>

علمتم مما سبق بيانه ، أن العدل في الشريعة الإسلامية مطلوب في سائر أعمال الإنسان ، وأن أهم مراتب العدل ثلاث ، استوفينا الكلام على مرتبتين منهن ، وها نحن نتكلم على المرتبة الثالثة ، وهي العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض ، فنقول .

العدل في معاملة الناس بعضهم مع بعض ، يكون في أمرين : بالفعل واللسان . والمراد من الأمر الأول اجتناب الغش في تبادل المنافع التجارية ، كالبيع والشراء ؛ ومن الأمر الثاني اجتناب الغش باللسان ، وفيه المداهنة والخيانة والتغريب<sup>(٢١)</sup> وغير ذلك من أنواع الغش الذميم التي هي أمراض تنهك<sup>(٢٢)</sup> المجتمعات ، وتذهب بحياة الشعوب ؛ والمقدم عليها ظالم يضر

بنفسه وبأبناء جنسه . ولنتكلم قليلاً على الأمر الأول ، ثم نأت بعده على الأمر الثاني ؛ كل ذلك بطريق الإجمال الذي يناسب المقام ، إذ دروسنا لا تسع التفصيل بالتمام .

لا يخفى أن تبادل المنافع التجارية بين الناس هو عبارة عن عَوْضٍ <sup>(٢١٦)</sup> يستحقه المستعير <sup>(٢١٧)</sup> في نظير <sup>(٢١٨)</sup> عوض يستحقه المعير <sup>(٢١٩)</sup> . كالتاجر إذا باعك من القماش مقدراً معلوماً ؛ فإنه إنما يبيعك في نظير مقدار من الدراهم معلوم ، يستحقه قبلك كما تستحق أنت قبلك ذلك المقدار من القماش في نظير دراهمك استحقاقاً حتمياً ، يوجبه الشرع ، وتقضي به سنة الوجود البشري القائم على أساس تبادل المنافع التي هي نتيجة العمل المتبادل أيضاً ودعامة الحياة الاجتماعية بين أصناف الإنسان .

ويشترط في هذا التبادل التعادل في القيمة ، وإن اختلف النوع . فمن أخل من المتبادلين بهذا التعادل ، بأن غش أحدهما صاحبه بأصل القيمة ، كبخس <sup>(٢٢٠)</sup> الوزن ، وتغيير النوع بأدنى ، أو عمد الآخر إلى دفع الثمن قبله ؛ ومن تعمد ، فهو ظالم غاش ، بل سارق محتال لا فرق بينه وبين اللص إلا بكون هذا مرتكب جناية ربما دفعه إليها الاحتياج والفقر ، وذلك مرتكب جناية لم يدفعه إليها سوى طمع النفس وجها للظلم ، وهو ظلم مذموم ، وعمل مضر هادم لأعظم ركن من أركان المجتمع المسلم ، وهو الثقة التي يتوقف عليها سير المعاملات

الدنيوية . فإذا دخل الغش في هذه المعاملات ، فقدت الثقة من نفوس الناس بعضهم ببعض ، فيقف لذلك دولاب التجارة ، فتبور<sup>(٢٢١)</sup> الصنائع ، وتقل المكاسب فيحتال الناس على أسباب المعيشة ، ويتهالكون<sup>(٢٢٢)</sup> على تحصيل القوت<sup>(٢٢٣)</sup> من غير طريقه المشروعة ، فتفسد أخلاق الأمة ، وتنحط لقله العمل مداركها ، وينتهي ذلك بضعف قوتها ، وتفريق مجتمعتها ، بل وفقد حريتها واستقلالها ، وتحكم يد الأجنبي فيها ؛ كما نشاهد ذلك في المشرق الآن ، فلا يفتقر لإقامة الدليل والبرهان .

لهذا جاء الشرع الإسلامي آمراً بالعدل في المعاملة ناهياً عن الغش فيها بأشد الزواجر<sup>(٢٢٤)</sup> ، فقال الله تعالى في القرآن الكريم :

﴿ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ۖ ﴾<sup>(٢٢٥)</sup> .

وقال تعالى في معرض الزجر :

﴿ وَبَلِّغِ لِلْمُطْفِفِينَ ۚ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۚ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۚ ﴾<sup>(٢٢٦)</sup> ،

وقال تعالى :

﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ۖ ﴾<sup>(٢٢٧)</sup> ،

وقال تعالى :

﴿ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا  
النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ ﴾ <sup>(٢٢٨)</sup> ،

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : ( ليس منا من غش ) <sup>(٢٢٩)</sup> .  
وهذا يفيد خروج الغاش من عداد المؤمنين ، والعياذ بالله تعالى ،  
وفيه من المبالغة في الزجر عن الغش أعظم عبرة للمؤمنين الذين  
يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، والعاقبة للمتقين .

لهذا وجب اجتناب الغش في المعاملة بسائر أنواعه ، لما فيه  
من الضرر على الناس بالعموم وعلى الغاش بالخصوص ؛ لما أن  
ثروة الفرد الواحد في كل مجتمع إنما ترتبط بثروة الباقين ، فمتى  
قلت الثروة عند المجموع ، فإنها بالطبع تقل عند الفرد . ومن  
أسباب فقد الثروة - كما تقدم - تفشي مرض الغش بين الأمة ؛  
وأحسن دواء له محاسبة المرء نفسه في معاملته مع الناس ،  
ومراقبته الله تعالى في ذلك ، بحيث يكون له من نفسه داع يدعوه  
إلى تقوى الله ومعاملة خلقه بالعدل ، عملاً بقوله تعالى :

﴿ أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ <sup>(٢٣٠)</sup> .

## الدرس السادس عشر

### المداهنة

﴿ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ <sup>(٢٣٢)</sup> ﴾

قلنا : إن اجتناب الغش باللسان ، هو من جملة العدل في المعاملة . ومن ذلك ، المداهنة والخيانة والتغريب ؛ فإن هذه أمور أكثر ما تكون للغش باللسان ، وصاحبها إنما يمكر بهذا الغش مكرّاً يحاول به جر مغنم لنفسه ، وإن أضرب بسواه ،

﴿ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ <sup>(٢٣١)</sup> ﴾

وأول تلك السيئات المداهنة ، وهي نوع من النفاق أو النفاق بعينه . والغش فيها هو من جهة ما يراد بها من التملق <sup>(٢٣٢)</sup> ، الكاذب ، ومدح الإنسان بما ليس فيه استرضاء له واستجلاباً لخطأه ؛ وفي هذا من الضرر ما يربو <sup>(٢٣٣)</sup> على كل ضرر سواه ، إذ إنه يوجب استشعار المداهن الكمال بنفسه وإغضائه <sup>(٢٣٤)</sup> عن كل نقیصة فيه ، ربما إذا علمها من نفسه بادر <sup>(٢٣٥)</sup> إلى إزالتها والتحول عنها إلى ما هو أكمل منها . وفضلاً عن هذا فإن سرور المرء بالمداهنة ، ربما يؤديه إلى اعتبارها حسنة في نفسها ،



فيدهن من هو أعلى منه ؛ وهكذا تتسلسل هذه الرذيلة في سائر طبقات الأمة حتى يعم بها البلاء ، وتفسد بسببها الأخلاق .

وربما بلغت المداينة عند بعض الطبقات أحياناً أقصى درجات النفاق ، فيتقرب بها الصغير إلى الكبير ، ولو بأن يضر أهله وولده أو بني وطنه في سبيل استرضاء المنافق له ؛ وفي هذا من الغلو<sup>(٢٣٦)</sup> في الدناءة والمغالة<sup>(٢٣٧)</sup> في الغش ما يفضي<sup>(٢٣٨)</sup> أحياناً إلى إيغار<sup>(٢٣٩)</sup> الصدور ووقوع الفتور بين الأمير والمأمور والحاكم والمحكوم ، فتتحل عروة التآلف ، ويُسْوَسُ نظام الاجتماع . كل ذلك بعث المنافقين وغش المداينين ، الذين أُنذِرهم الله بالخزي<sup>(٢٤٠)</sup> في الدنيا والعذاب في الآخرة ، وحسبهم من ذلك الذل والعار قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ ﴾<sup>(٢٤١)</sup>

فينبغي على كل مؤمن بالله خائف من عقابه ، وكل محب لوطنه حريص على شرفه ، اجتناب المداينة والنفاق ، لأنهما غش ، لا يرضاه الإنسان الكامل ، وتبأه المروءة . كما ينبغي الاحتراس من المداينين ، وتدارك شرهم عن أن يسري في الأمة بعدواه الخبيثة ، بنبذهم نبذ النواة ، وعدم الرضا بغشهم في أي حال من الحالات ، اقتداء بالصحابة الكرام ، الذين بهم قام الإسلام ، ويعملهم يقتدي المؤمنون بعد كتاب الله ورسوله . فقد ذكر ( الغزالي ) في ( الإحياء )<sup>(٢٤٢)</sup> ، أنه قيل لبعض الصحابة : لا يزال

الناس بخير ما أبقاك الله فيهم ، فغضب وقال : إني لأحسبك عراقياً<sup>(٢٤٣)</sup> . وإن بعض الخلفاء الراشدين ، سأل رجلاً عن شيء فقال : أنت - يا أمير المؤمنين - خير مني وأعلم ، فغضب وقال : إني لم آمرك بأن تزكيني<sup>(٢٤٤)</sup> . وإنها - والله - لشيم شماء<sup>(٢٤٥)</sup> ، ونفوس تأبى أمثال هذه النقائص . وجدير بكل مؤمن القلب طاهر الخلق ، أن يعرف من نفسه مالا يحتاج للعلم به من سواه .

---

## الدرس السابع عشر

### الخيانة والتغريير

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا ﴾<sup>(٢٦)</sup>

كل من غش باللسان لأمر يريد به النفع من حيث يضر بسواه ، فهو خائن ، كالمداهن والمغرر ؛ وقد علمتم من مضار المداهنة مافيه الكفاية ، وأما التغريير فأنواعه كثيرة . منها أن يغرر البائع بالمشتري بسلعة ، يصفها له بأنها من أجود ما تكون من نوعها ، مثلاً ، إغراء له على أخذها ، وتكون هي دنيئة رديئة في الأصل ، وإنما قصد المغرر بيعها بضمن الجودة ، ولو أضر ذلك بالمشتري . ومنها أن يُحَسِّنُ لك الإنسان عملاً ، ربما كان في نفسه قبيحاً ، وإنما هو يحسنه لك ليكون له من ورائه نفع ذاتي ، فلا يبالي ، أضر ذلك العمل بك أو نفع ؟ ومنها ، وهو أشد أنواع التغريير ظلماً وأشرها عاقبة ، غش الأمة بما يضلل أفكارها ، أو يدس في كتبها من الأضاليل<sup>(٢٧)</sup> المنافية لقواعد الدين الصحيح ، القاتلة لإحساسات الناس ، المشوِّشة على العقل ؛

وأنواعها كثيرة ، وإنما هي بدع<sup>(٢٤٧)</sup> ابتدعها في الدين أناس ، لم يريدوا بها وجه الله بل عرض<sup>(٢٤٨)</sup> الدنيا ، وهم عن الآخرة هم غافلون ؛ والتاريخ شاهد على ذلك ، ولكن أكثر الناس لا يشعرون ،

﴿ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّهْتَدُونَ ﴾<sup>(٢٤٩)</sup>

ومهما بحثنا عن أسباب التقهقر العقلي والديني في الأمة الإسلامية ، لانجد له سبباً أعظم من التغيرير ، الذي أثر آثاراً قبيحة في عقول الأمة . ومن أشد العقائد خطراً الاعتقاد بالجبر أو ما يقرب منه ، لتجريد الإنسان من كل إرادة واختيار ، مما ينافي حكمة الله تعالى في خلق الإنسان وتفضيله بالعقل والعلم والإرادة على سائر الحيوان ، لاسيما وأن الله تعالى قال :

﴿ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۖ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾<sup>(٢٥٠)</sup>

ولبيان تشريف الإنسان بذلك ، قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾<sup>(٢٥١)</sup>

فكيف يمنح الله سبحانه وتعالى الإنسان قوة العلم والتفضيل على سائر الحيوان ، ويشرع له الشرائع والأديان ، ويكلفه للعبادة ، ثم يسلبه الإرادة ؟ اللهم ، إن أناساً يضللون عبادك بمثل هذا التضليل بعد أن قلت :

﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُتَوَقِّينَ ۚ ﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ  
(٢٥٢) أَفَلَا تَبْصُرُونَ

لأناس ظالمون لأنفسهم غاشون للناس ،

﴿ وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ (٢٥٣)

لهذا ينبغي على العاقل أن لا يبادر إلى كل ما يسمعه أو يراه ، فيحمله على محمل الصدق ؛ بل يمعن النظر ، ويبحث عن الدليل في كل شيء يرد على العقل ، كي لا يغرب بنفسه ويلقيها فيما لا تحسن عقباه ؛ إذ العقل آلة تتناول ما ثبت بالحس والبرهان ، وتترك ما وراء ذلك لعلم الخالق الديان ؛ ولهذا جاء في قوله تعالى :

﴿ وَمَاءَ أَنْتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ (٢٥٤)

والرسول إنما أتانا بشريعة سمحة وهدى وكتاب مبين ، لا ينهى عن طلب العقل للدليل ، لاطمئنان الوجدان للحق ، واعتماد

العقول على البرهان ؛ بل يأمر بذلك ، ويُقَرَّعُ<sup>(٢٥٥)</sup> التخريص<sup>(٢٥٦)</sup> والجدال بغير علم ، ويدعو إلى الحق بالبرهان ، ويصف المؤمنين بكونهم لا يعملون إلا على بينة من كل أمر . بل والكتاب كله معجزة من المعجزات ، التي تأيدت بها رسالة نبينا عليه الصلاة والسلام ؛ هذا ، وهو يذم أهل التضليل ، وينهى عن استماع اللغو من القول ، ويشير إلى أن أهله معروفون بالتحريف موصوفون ، وذلك بقوله تعالى :

﴿ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ ﴾<sup>(٢٥٧)</sup> .

وأما بقية أنواع التغرير فكثيرة ، والكلام عليها طويل ، وما مر معنا فيه الكفاية . والتغريير ، من حيث هو ، ظلم وعدم أمانة ، وفاعله خائن أثيم<sup>(٢٥٨)</sup> ، بعيد عن مراتب الشرف والذمة<sup>(٢٥٩)</sup> ، مكروه من الله ومن الناس والله سبحانه وتعالى نهى المؤمنين عن الخيانة ، وأمرهم بالصدق والأمانة ، فقال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٢٦٠)</sup>

وقال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا ﴾<sup>(٢٦١)</sup>

وما إخال<sup>(٢٦٢)</sup> إلا أن كل مستمع منكم لمجرد اسم الخيانة ،

يشعر بحس غريب ، ينبه فيه سائر عواطف الاشتمزاز من هذا  
الاسم الشنيع الذي تاباه النفوس الشريفة ، ويتألم منه السمع ،  
فكيف بالعمل نفسه ؟ إنه أشد تنكيلاً بالنفس ووخزاً للضمير ؛  
وقانا الله جميعاً مَزلة<sup>(٢١٣)</sup> القدم فيه ، وعاقبة الندامة منه ، إنه مجيب  
الدعاء .

---

## الدرس الثامن عشر

### الثبات والصبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْعَصْرِ ۝١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

إن الدنيا ميدان لفعل الخير، تتسابق فيه الهمم ، وتتبارى عليه الأمم ؛ فمن سبق ، فار بالحسن ، وكانت يده في هذا الوجود هي العليا ؛ ومن قَصَّرَ وونى <sup>(٢٦٤)</sup> كانت يده هي الدنيا ، وعاش عيشة الأذل الأدنى . وإنما ينال سبق الثبات والصبر وعدم الثقل والضجر ؛ وليس في الوجود عمل إلا ويحتاج إلى الثبات ، بنسبة ما فيه من المشاق ، وما يحول دونه من العوائق التي لا يزيلها إلا المثابرة عليه والثبات له .

وفي الحقيقة ، فإنه ما أفاض نور العقل على نفس الإنسان من هدى ؛ وما حرك الآمال ، فدفع بالرجال إلى جلائل الأعمال ، فتناولوا أسرار الطبيعة من كبد السماء ، واستخرجوا كنوز الغنى والثروة من بطون الأرض ؛ وما عمر الأرض وأحياها ، وشيد دعائم



المدنية وبنائها ؛ وما مكن في النفوس رغائب الحياة ، فتنافست  
بمحاسن الأعمال ، واستمسكت بعروة الجد ، فبلغت منتهى  
الجمال ؛ وبالجمله ما قام لوجود البشر وجود ، وقَرَّبَ طريق  
السعادة للإنسان ، كالثبات الثبات ، نعم الثبات الثبات ، وفي  
المثل ، « من ثبت نبت<sup>(٢٦٥)</sup> ، ومن صبر ظفر » وكيف لا يظفر  
الصابر برغائبه وينال ذو الثبات متمناه<sup>(٢٦٦)</sup> ، وقد قال الله تعالى في

كتابه الكريم : ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿١﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا  
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾<sup>(٢٦٧)</sup>

وقول الله هذا خير منه للمؤمنين على الثبات والصبر .

وإذا بحثنا في تاريخ الأمة الإسلامية ، نجد أن الصبر  
والثبات ، كانا من أهم دواعي سيادتها على الأمم وترقيها في  
معارج المجد ؛ وهكذا الحال أيضاً في كل أمة كان الثبات رائدها  
وقوة العزيمة سندها . وهل ظهر أفراد الرجال إلا بالثبات ؟ وهل  
خدمت المدنية قوة كالاختراع والتفنن بالابتكار ؟ وإنما هي قوة لا  
تصدر عن غير أهل الثبات على الحق والدين القويم ، لما يلاقونه  
في سبيل العمل من المصاعب والمتاعب التي ، لو خالطها شيء  
من الملل والتردد ، لما نجح أربابها ، ولخاب عمل أصحابها ،  
ولكن بالثبات بلغوا أقصى الغايات .

ولقد بلغ الثبات عند علماء بعض العلوم في القرون المتوسطة الهجرية ، أن صاروا يكتبون علومهم بالخطوط العبرانية ، مع أنها في اللغة العربية ، وذلك لكي يدفعوا عنهم أذى الاضطهاد الذي كانوا يلاقونه من الملوك في تلك العصور<sup>(٢٦٨)</sup> . وبلغ الثبات أيضاً عند علماء المغرب في بعض العصور النصرانية ، أن كانوا ينالون من الملوك أنواع العذاب ، ويساقون إلى السجون بغير حساب ؛ ومع ذلك كانوا لا ينفكون عن المطالعة والبحث ، ولو كان فيهما المنون<sup>(٢٦٩)</sup> ، ويرسلون بأشعة أفكارهم من ظلمات السجون . والثبات إنما هو قوة في النفس ، تحتاج إلى سبق الإرادة وصدق العزيمة ، مع التصميم الذي لا يشوبه<sup>(٢٧٠)</sup> التردد في الرأي . ولهذا وردت الإشارة في قوله تعالى :

﴿ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ ﴾<sup>(٢٧١)</sup>

فإن من توكل على الله حق توكله في أمر يعزم عليه ، ولم يخالج ضميره بعد التوكل أدنى تردد فيما عزم عليه ، فحق على الله أن يسهل له سبيل الوصول إلى متمناه ، والله مع الصابرين .

## الدرس التاسع عشر

### الاعتماد بعد الله على النفس

﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنْ سَعْيُهُ  
سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾﴾

اعلموا أن الله سبحانه وتعالى ، فطر الناس على فطرة ، هي  
قوة طبيعية متهيئة من أصل الخلق ، للتلون بما يعرض عليها من  
الصور في بدء النمو العقلي والجسمي ، فتنطبع عليها أشد  
الصور التصاقاً بها ومروراً عليها ؛ ومن ثم يتولد عن هذه  
الفطرة<sup>(٣٧)</sup> من الأعمال والأخلاق في أطوار الحياة البشرية صور ،  
كلها تستمد من أصل واحد ، وهي الصورة الأولى ؛ ولهذا يشير  
الحديث النبوي الشريف : (ما من مولود إلا يولد على الفطرة ،  
فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه)<sup>(٣٨)</sup> ، كما تنتج البهيمة بهيمة  
عجماء<sup>(٣٩)</sup> .

ومن المعلوم أن الإنسان مستعد للترقي بالطبع . فهذا  
الاستعداد ، هو عين تلك القوة الطبيعية التي خلقها الله في

الإنسان ، وفطره عليها . فإذا عرض لها في بدء النمو العقلي ما يصرفها إلى الكفر، كفر صاحبها ، أو إلى الإيمان آمن ، أو إلى النشاط والعمل نَشِطَ وَعَمِلَ ، أو إلى الكسل كَسِلَ ، أو إلى سوء الخلق سوء خلقه ، أو إلى حسن الخلق حَسُنَ خلقه ؛ وهكذا كل ما عرض لها في بدء النمو العقلي والتصق ، انصرفت إليه ، ونشأت عليه .

وقد مر على الإنسان أجيال متطاولة ، كان يعلو وَيَسْفُلُ<sup>(٢٧٥)</sup> فيها بنسبة حال التربية التي كانت تنشأ عليها فطرته من خير أو شر . وبلغ ذلك في الإنسان في بعض الأحيان ، أن كان يخرج عن كل حول<sup>(٢٧٦)</sup> وقوة ، لا اعتقاده بصارف يصرفه عن المظاهر الطبيعية أو الأجرام السماوية ، واستسلامه في هذا للفطرة وما تربت عليه ؛ حتى بلغ ذلك ببعض شعوبه مبلغاً من التسفل<sup>(٢٧٧)</sup> والانحطاط إلى دركات الهمجية ومزالق الكفر ببارئ البرية<sup>(٢٧٨)</sup> ، ما أوضحه لنا التاريخ وأيده العيان<sup>(٢٧٩)</sup> في أمثال أولئك الشعوب من بعض سكان (إفريقية) الآن .

ولما كان مراد الله - سبحانه وتعالى بالإنسان تشریفه وتفضيله على سائر الحيوان ، بإرشاده إلى استخدام قواه العاقلة ومداركه العالية ، في سبيل ترقيه عن المرتبة الحيوانية إلى المرتبة الكاملة الإنسانية ؛ فقد شرع للشعوب من الشرائع ما يتكفل لهم بنوال

تلك النعمة ، وأرسل لهم الرسل بذلك مبشرين ومنذرين ؛ فكانوا تارة يقبلون وتارة يعرضون ، وتارة يؤمنون وتارة يكفرون . حتى بعث الله نبينا ( محمداً ) عليه الصلاة والسلام ، وأنزل عليه قرآناً فيه هدى ونور ، يدعو العقول إلى الانفكاك عن قيود الاستسلام المطلق للأوهام السابقة ، ويستحثها على الانفلات من أسر الضلال ، ويرشدها إلى سنن الكون السائرة على نظامها الطبيعي ، المصون من الخلل لقيامه بميزان العدل الإلهي الذي به استتب أمور العالم ، وانتظم ذلك النظام البديع ؛ وإليه وردت الإشارة بقوله تعالى :

﴿ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ <sup>(٢٨١)</sup> ﴾

ومن عدله تعالى القائم بميزان الحق المبين في ذلك الكتاب المبين ، أن الأعمال التعبدية ، وإن يكن المقصود منها نوال الحياة الأبدية في الدار الآخرة ، إلا أنها لا ينبغي أن تمنع عن العمل للدنيا ، وذلك لأن الدنيا ذريعة للآخرة <sup>(٢٨١)</sup> . ومن رحمة الله وعدله ، أن منح المؤمنين الحسنى في الدنيا وهو التمتع بنعيمها ، كما وعدهم بذلك في الآخرة وهي أجل وأبقى ؛ ولهذا وردت الإشارة بقوله تعالى :

﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرٌ لِلَّذِينَ <sup>(٢٨٢)</sup> ﴾

أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلِدَارِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ  
وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ ﴿٢٨٢﴾

ومتى بلغ العقل في الإنسان مبلغ العلم بهذه السنن الإلهية ،  
تمهد له طريق الانتفاع من مداركه السامية بالبحث عن المنافع  
والمضار ، فهب لأخذ النافع له من طريق العمل المتوقف على  
الجد والسعي كما يشير إلى ذلك قوله تعالى :

﴿ وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴾ ﴿٢٨٣﴾ ،

وقوله تعالى في التنبيه على أن العقل مطلق ، بعد أداء واجب  
الدين ، في أن يسير بصاحبه في طريق العمل ابتغاء الرزق ، بل  
مكلف إلى ذلك ،

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا  
مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾ ﴿٢٨٤﴾

أي من رزقه .

هذا ما جاء به القرآن وأوضحه الإسلام للبشر ، لحلهم من  
وثاق الجهل ببداية السنن الإلهية ، وحضهم على دفع الأوهام  
التي من شأنها إماتة العقول والأجسام ، ولحثهم على الاعتماد  
على النفس بعد الله بالعمل ، لا الاعتماد على أوهام آبائهم  
الأول ، واتهام الزمان بنتائج الخمول والكسل .

## الدرس العشرون

### الاعتماد على النفس (تتمة)

﴿ إِنِّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾<sup>(٢٨٥)</sup>

الإنسان مستعد للترقي بالطبع ، ميال إلى طلب المزيد من كل شيء ؛ وبهذا الميل وتلك الفطرة التي فطره الله عليها ، ينشط للعمل ، ويدأب في السعي في هذه الحياة ، لترقي معيشتة وتعزيز جانبه<sup>(٢٨٥)</sup> ، ولهذا هو ميسر ، وللعمل والعبادة مخلوق ؛ لأن الله سبحانه وتعالى خلق كل شيء ، فأبدع صنعه ، بأن أناط به من الوظائف ، ورتبه على نظام من السنن الإلهية والنواميس الفطرية ، ما نشاهد آثاره في هذا الوجود ، وبدائعه التي يشهد بسببها بقدرة الخالق تعالى كُلُّ موجود . وليمثل هذه السنن والنواميس المدبرة بحكمة الحكيم ، وردت الإشارة بقوله تعالى في القرآن الكريم :

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾<sup>(٢٨٦)</sup>

وفي قوله تعالى :

## ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ (٢٨٧) وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾

والإنسان ، بما أودع الله فيه من قوى العقل الباهرة ، وأعد له من نعيم الاستمتاع . بنعم الأرض الوافرة ، داخل تحت تلك السنن ، بما غُرِزَ فيه من القوى المدركة التي ترشده إلى العمل والسعي على سنن ، إذا لم يجر عليها ويعمل بها ، لا يتوصل إلى تلك النعمة ، ولا يتمتع بذلك النعيم . وإنما يعمل الإنسان بتلك السنن ويعلمها ، إذا نبذ الأوهام والصدف التي يسميها بأسماء ، ما أنزل الله بها من سلطان ، كالسعد<sup>(٢٨٨)</sup> والبخت<sup>(٢٨٩)</sup> ونحوهما من الأسماء التي تعترض ترقى الإنسان ، وتمنعه من الاعتماد على النفس ، والنشاط في العمل الذي هو مخلوق من أجله ، وميسر له ، ولا يمكن بدونه بلوغه درجة الكمال الإنساني التي من مقتضاها تَرْفَعُهُ عن مرتبة الحيوان وَبَسْطُهُ في مناحي الحضارة وال عمران . وفي الحديث : (اعملوا ، فكل ميسر لما خلق له) .

إذا تقرر هذا ، فقد علمتم منه ، ومما سبق بيانه في الدرس السابق ، أن القرآن يدعونا - معاشر المؤمنين - إلى السعي والعمل والاعتماد على النفس ، لا على الطقوس والعادات والتقاليد المتوارثة من الأمم السابقة ، لئلا تنشأ عليها أخلاقنا ، وتتلون بها فطرتنا<sup>(٢٩٠)</sup> ، فتصدنا عن سبيل العمل ، وتحشرنا في



عداد الأمم الجاهلة بمزايا الإنسانية ، الموثقة برباط الاستسلام  
الأمى ، التي أراد الله سبحانه وتعالى ، بإرشادنا إلى طرق  
الخلاص منه ، تفضيلنا عليها وتمييزنا عنها ، كما تعلمون ذلك  
من قوله تعالى :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾<sup>(٢٩١)</sup>

أفليس من الفضيحة والعار على أمة ، بهذا جاء قرآنها وكذلك  
كان بين الأمم شأنها ، أن تصبح الآن ضعيفة الأفكار ، مستسلمة  
لما تسميها الأقدار ، وضعية<sup>(٢٩٢)</sup> الجانب ، مهضومة الحق ،  
مسلوبة الاستقلال العقلي بيد البدع الضالة التي أودت بحياة  
النفس الطاهرة الإسلامية ، وقتلت هممها العالية ، فأصبحت لا  
تعتمد إلا على التمايم<sup>(٢٩٣)</sup> ، ولا تعمل إلا بالطيرة<sup>(٢٩٤)</sup> والفال<sup>(٢٩٥)</sup>  
شأن الجاهلية الأولى الذين كانوا في الضلالة يخوضون ،

﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ ﴾<sup>(٢٩٦)</sup>

أي أمة ، يكون الإسلام دينها ، والقرآن دستورها ، ومحمد  
صلى الله عليه وسلم قائدها ، والله سبحانه وتعالى يعظها  
ويذكرها ،

﴿ فِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ ﴿٢٠﴾ ﴾ وَفِي أَنْفُسِكُمْ  
﴿٢٩٧﴾ أَفَلَا تَبْصُرُونَ

﴿ كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ  
تَتَفَكَّرُونَ ﴾<sup>(٢٩٨)</sup>

وهي ترى أن الاستبصار<sup>(٢٩٩)</sup> إنما هو في عدم البحث عن تلك الآيات ، ووضع العقل في وثاق الجهل بكل ما يخرج عن علم العبادات ؟ وأي آية أعظم من آية العقل الذي أخضع نواميس الكون ، فاستنزل الصواعق من السماء وزج بها في أعماق الغبراء<sup>(٣٠٠)</sup> واستخدم البرق لنقل الأخبار ، والبخار لجوب<sup>(٣٠١)</sup> الفغار ، وفعل في هذا الوجود أفاعيله<sup>(٣٠٢)</sup> التي تقضي بالاستبصار ؟

اللهم ، إن العارف ببدايع صنعك من طريق العلم والدين ، الواقف على حقائق مرجوداتك بالحق اليقين ، المستبصر بما خلقت في هذا الكون من عجائب مخلوقاتك ، لأشد حباً لك ، واعتقاداً بالوحييتك ، وتعظيماً لجلال قدرتك ، وقياماً بحق عبادتك ، ممن هم لا يعلمون ذلك ولا يستبصرون ، و

﴿ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾<sup>(٣٠٣)</sup>

﴿ رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾<sup>(٣٠٤)</sup>

## الدرس الحادي والعشرون

### العلم والتعلم

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا  
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾<sup>(\*)</sup>

العلم - هداكم الله وأرشدكم إليه - مناط الحياة الاجتماعية ،  
وأس الحضارة وال عمران ، وأول المقومات التي لا تقوم إلا بها  
حياة المجتمعات . وتعريف العلم بوجه الإجمال ، أنه العقل  
الغريزي إذا ترقى إلى تناول المعرفة بحقائق المحسوسات ؛  
لهذا يُمدح الإنسان العاقل بنسبة ما عنده من العلم بتلك  
الحقائق ، فيقال : فلان عاقل عالم أو نابغة أو حكيم ، وهكذا  
بالتدريج . وكلما كان الإنسان واسع العلم ، كثير المعرفة ،  
واقفاً على حقائق الأشياء ؛ كان وجيهاً في قومه ، محترماً من  
الناس ، قوي الجانب ، مقبول الرأي ، عارفاً بطرق السعادة ،  
ميسراً للعمل ، شديد الهيئة في نفوس الناس . وهكذا الحال  
أيضاً باعتبار المجموع ، كما هو باعتبار الأفراد ؛ أي كما تكون  
هذه النوعت لشخص بمفرده ، كذلك تكون لأمة بمجموعها ، إذا

انتشرت بين أفرادها أنوار العلم ، وعمت بينهم المعارف . ولا دليل نقيمه لكم على هذين الأمرين أعظم مما هو واقع تحت الحس والمشاهدة . فإننا نرى بأعيننا ونسمع بأذاننا ، أن كل عالم بلغ درجة الكمال في العلم ، لا تنفك عنه هذه النعوت ، ومقامه في هيئة الاجتماع عالية عظيمة .

العلم طريق السعادة للدارين ، ومنبعث مجد الأمم ، وينبوع ثروة الشعوب . وما أذل المشرق بعد العز وأفقر سكانه بعد الغنى ، وأفقر أوطانه بعد أن كانت آهلة بالعلم مزدحمة بطلابه ، إلا إهمال أهله للعلوم واسترسالهم في الشهوات . مع أن أعظم أمم الشرق التي بلغت أعلى مقامات الحضارة ، وترقت في العلوم إلى ذروة الكمال ، فرفعت منار التمدن ، وتبسطت في مناحي العمران ؛ لم تبلغ ما بلغته من ذلك الأمة الإسلامية في عصر ترقيتها وإبان مجدها . وأين هي من ذلك المجد الآن ؟ ولماذا أخنى<sup>(٣٠)</sup> عليها الزمان ؟ لتركها العلوم النافعة في الدنيا ، واشتغالها عن ذلك بالاستغراق في البذخ الذي أنهك قواها ، وأفقدتها مجدها . ولو استمرت على خطتها الأولى ، والقرآن أمامها يحثها على العلم ، ويمهد لها طرق السعادة ، لكانت إلى العهد صاحبة السيادة على معظم أجزاء المعمورة ، والممسكة بخزائن الأرض . ومع هذا ، فهي إذا طرحت دواعي اليأس الآن ، واستيقظت من غفلة الوسنان<sup>(٣١)</sup> ، واسترشدت بالقرآن ؛

فنهضت نهضة رجل واحد، في سبيل تعميم العلم والتعليم ،  
على طرقه النافعة وأصوله المرغوبة ليمثل هذا العصر ، عصر  
الاختراع والابداع ، عصر العجائب والغرائب ، عصر العلوم  
والمعارف ؛ تصل بلا ريب إلى مبتغاها ، وتعيد سالف مجدها .

أيما نظر المؤمن في القرآن الكريم ، يرى أن الله سبحانه  
وتعالى ، يحث المؤمنين على العلم ، ويخاطب العقل ، ويأمر  
بالتبصر في آيات الكون والتفكر في خلق الله ، وذلك كما في قوله  
تعالى :

﴿ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ <sup>(٣٠٧)</sup> ﴿ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ <sup>(٣٠٨)</sup>

﴿ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ <sup>(٣٠٩)</sup> ﴿ لِأُولَى الْأَنْهَى ﴾ <sup>(٣١٠)</sup>

﴿ لِأُولَى الْأَلْبَابِ ﴾ <sup>(٣١١)</sup>

وغير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على عناية الله تعالى  
بالمؤمنين ، وحثهم على إطلاق العقل من قيد الجهل المهيمن ،  
ليخرج بهم من الظلمات إلى النور ومن العمى إلى الهدى . وأية  
عناية من هذا القبيل أعظم من عنايته تعالى بالمؤمنين في قوله جل

وعلا : ﴿ اللَّهُ وَلِىُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ

إِلَى النُّورِ ﴾ <sup>(٣١٢)</sup>

أي إلى العلم ؟ بل أي ترغيب بالعلم وتشريف لقدر العلماء ،  
 أحسن وأجل من قوله تعالى : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا  
 مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾<sup>(٣١٣)</sup>

بل أي منشط على العلم ، داع إلى التخلص من الجهل ، أعظم  
 من قوله تعالى ، يصف العلم بالحياة والجهل بالموت ، ويفضل  
 العالمين على الجاهلين :

﴿ أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي  
 النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا ﴾<sup>(٣١٤)</sup>

لهذا كله ، وجب علينا - معاشر المؤمنين - أن نسعى وراء  
 العلم سعي الرائد المجد ، لنذكر شأؤنا<sup>(٣١٥)</sup> آبائنا الأولين ، ونحيا  
 حياة طيبة كحياة أسلافنا الطاهرين .

﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴾<sup>(٣١٦)</sup>

## الدرس الثاني والعشرون

### العلم بالعمل

﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾<sup>(٣١٦)</sup>

إنما يتيسر وصول العقل إلى هذه الدرجة من العلم بالتعلم والتهذيب ، إذا روعي فيهما جانب الفضيلة على وجه يشعر معه المتعلم ، أنه إنما يتعلم ليعمل ، فينفع نفسه وبني جنسه بالعلم . وكأين من عالم ، لم يبلغ علمه درجة اليقين الداعية للشعور بوجوب العمل ، وعاش عمراً طويلاً في هذا الوجود ، ولم يترك فيه أثراً من آثار العلم النافع ؛ لأنه إنما علم ، ولكن لم يعمل بما علم ، فعلمه وجهله سبيل ، إذ ما الفائدة ممن يتعلم ويقول ، أنا عالم ، ولا يتبع القول بالعمل ، فيعمل بما رزقه الله من العلم ؛ فأولى بمثل هذا العالم أن يخشى الله فيعمل بما علم ، فإن الله تعالى يقول :

﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾<sup>(٣١٧)</sup>

واعلموا ، أن العلم هو الميزان الذي تتكافأ به قوى الشعوب

المتنازعة في مضمار الحياة المدنية ، مادام العمل به متبادلاً بين المتنازعين ؛ ومتى وقف أحدهما عن العمل ، واستمر الآخر في عمله ، رجع هذا على ذاك بالضرورة ، فنازعه البقاء ، وغلبه عليه ؛ ولهذا وردت الإشارة في قوله تعالى :

﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾<sup>(٣١٨)</sup>

أي بالعدل المانع من تغالب الناس المفضي إلى ضعف المجتمعات وفنائها . وإنما يقوم الناس بالقسط ، برد جميع الأعمال إلى ميزان الشرع ، الذي هو الكتاب المرشد إلى العلم بمصالح الإنسان الدنيوية والأخروية . ومتى قام الناس بالقسط ، وتكافؤوا بميزان العمل بمصالح حياتهم الاجتماعية ، أمن كل فريق منهم غائلة<sup>(٣١٩)</sup> تنازع البقاء ، مالم يختل ذلك التكافؤ برجحان إحدى كفتي ميزان العمل من المتنازعين ، فعندئذ لا مناص من غلبة الراجح على المرجوح ، وحياة قوم بفناء آخرين ، بحكم السنن الطبيعية التي سبق بها العلم الإلهي في هذا الوجود الخلقي وإليها يسير القرآن في قول الله تعالى :

﴿ سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ يَجْدَلَ سُنَّةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾<sup>(٣٢٠)</sup>



وقوله تعالى :

﴿وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا يَبِينَنَّ لِّلنَّاسِ﴾<sup>(٣٢١)</sup>

إذا تقرر هذا ، فقد علمتم أن العلم بلا عمل ، لا يغني عن الحياة شيئاً ؛ بل لا يكون العلم علماً إلا إذا ظهرت آثاره في الخارج ، وإنما تظهر آثاره بالعمل . فالعمل العمل ، فإن خير ما علمه الإنسان هو العمل ؛ وإلا فأبي فائدة من علم المؤمن في دينه أن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، إذا لم يصل فينتهي عن ذلك ؟ وعلمه في دنياه أن الزراعة - مثلاً - من أسباب الحياة البشرية ، ولم يعمل بالزراعة ، مع علمه بها ويفنونها ؟ وهكذا يقال في كل علم من علوم الدين والدنيا .

ومن نظر منكم إلى آثار العمل الصادرة عن العلم التي تفيضها على أرجاء المشرق الأمم المتقدمة الآن ، يحكم حكماً جازماً أن لا حياة لأمة ولا بقاء لشعب بإزاء تلك الأمم المتمدنة ، مالم يجارها في ميدان العمل مجارة لا يعتري صاحبها الوهن ولا الكلل<sup>(٣٢٢)</sup> ، وإلا جُرِفَتْ بتيار علومها وجود الجاهلين ، وسحقت بقوة عملها أجسام المستضعفين ،

﴿وَمَارُبُّكَ يُظْلِمُ لِّلْعَبِيدِ﴾<sup>(٣٢٣)</sup>

بعد إذ هداهم إلى طريق العمل ، وحذرهم عاقبة الإهمال والكسل ، وأبان لهم عن سنن الوجود ، ودعاهم إلى الاستبصار

والاعتبار ، فقال تعالى :

﴿ فَأَعْبِرُوا بِأُولَى الْأَبْصَارِ <sup>(٢٢٤)</sup> ﴾

وَقَرَّعَ المعارضين منهم عن البحث في بدائع الكون ونظامه  
المصنوع ، فقال تعالى :

﴿ وَكَأَيِّن مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا  
وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ <sup>(٢٢٥)</sup> ﴾

---

## الدرس الثالث والعشرون

### التربية والأخلاق

﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾<sup>(٣٢)</sup>

كلما ترقى العلم في أمة ، كانت أقرب لتربية النفوس وأدنى من تقويم الأخلاق وتهذيبها ، لا سيما إذا كان العلم مقروناً بالفضيلة . وفضيلة العلم هي عمل الإنسان بما يعلم . والعالم يدرك بالضرورة سائر المنافع والمضار التي تنبئ عن الأعمال ؛ فإذا كان علمه مقروناً بالفضيلة ، وهي العدل ، انتظمت سائر أعماله ، فعمل بالنافع ، واجتنب الضار ؛ وإلا ، فإذا لم يكن هناك فضيلة ، فالعلم ناقص .

لهذا كانت التربية على الفضائل أسس العلم وأفضل معارج الترقى ؛ إذ إن تفشي الرذائل بين أمة ، إذا لم يمنع من ترقّيها ، فإنه علة لسرعة سقوطها ، لما فيه من غلبة الشهوات وتغالب النفوس على المنكرات ،

﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا

مُصْلِحُونَ ﴾<sup>(٣٣)</sup>

وهذه سنة ثابتة من سنن الوجود الاجتماعي ، يؤيدها قوله تعالى :

﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴾<sup>(٣٢٧)</sup>

وكأين من أمة بَعُدَ صيتها،<sup>(٣٢٨)</sup> وتسامت صروح مجدها، وعظم سلطانها ؛ دبت<sup>(٣٢٩)</sup> فيها سموم الرذائل ، فنخرت عظامها ، وأوهنت قوتها، فهوت إلى دركات الهوان ، وانمحي رسمها من عالم الإنسان . وإنما تصاب الأمم بهذا الداء وتهوي مع الأهواء ، إذا ساءت فيها التربية ، وفُقدَ من عندها التعلم على أساس الفضيلة ؛ ولهذا كله ، أمرنا الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم ، فقال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا ﴾<sup>(٣٣٠)</sup>

أي بأن نجتنب الرذائل ، ولا نكتفي بتهذيب أنفسنا على اتباع الفضائل التي تقينا نار العذاب في الآخرة والأولى ، بل نشرك معنا بالتربية على هذه الفضائل أهلينا وأولادنا ، وقال تعالى :

﴿ كُلُّ يَوْمٍ يَكُونُ لِمَنْ يَعْمَلْ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ﴾<sup>(٣٣١)</sup>

أي على ما نشأ عليه وانطبع فيه .

وبالطبع ، إن الناشئ على الفضائل يقرب عمله من الكمال ؛ ويصدر العمل الخير عن النفس التي تربت على الفضائل وتهذبت على حب الكمالات ؛ وبالعكس ؛ وشاهدنا

على ذلك قول النبي عليه الصلاة والسلام : « ما من مولود إلا يولد على الفطرة ... الخ » . وقد مر معنا تمة هذا الحديث في (الدرس التاسع عشر) ؛ حيث قلنا ، إن الفطرة الانسانية مستمدة من أصل الخلق للتلون بما يعرض عليها من الصور ، فتطبع عليها أشد الصور التصاقاً بها ومروراً عليها ؛ فإذا كانت تلك الصور صوراً للفضائل ، نشأ الإنسان فاضلاً ؛ وإذا كانت صوراً للردائل ، كان رذياً سافلاً . فالتربية الإسلامية هي مبدأ الحياة السعيدة للإنسان .

إذا تقرر هذا ، فمما لا ريب فيه عندي ، أن كلاً منكم يتمنى لنفسه الحياة السعيدة ، كما يتمناها لبنيه وذريته من بعده . وإنما تنال هذه السعادة بتهذيب النفس على الفضائل ، وتعويدها على اجتناب الرذائل . وخيركم من عقل ذلك ؛ فبادر إلى تهذيب نفسه ، وتقويم ما اعوج من خلقه ، ليكون قدوة صالحة لأهله ، ومربياً رشيداً لولده ، وسنداً قوياً لوطنه . فقد حان لنا - والله - أن نرجع بالنفوس عن غيها<sup>(٣٣٢)</sup> ، ونعطي هذه الحياة من السعادة حقها ؛ فإن الحياة قصيرة ، فما بالناس نقضها في الشقاء ؟ والعبر كثيرة ، فحتام<sup>(٣٣٣)</sup> هذا الإغضاء ؟ والمرض قتال ، فلم لا نستعمل الدواء ؟ ربنا لا تزغ قلوبنا ، واجعلنا من عبادك الأخيار ،

﴿ رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ  
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾<sup>(٣٣٤)</sup>

## الدرس الرابع والعشرون

### بيان وتتمة في الأخلاق

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾<sup>(\*)</sup>

ذكرنا أن التربية هي مبدأ حياة للإنسان ، إما سعيدة وإما شقية . وهو محمول على أن الإنسان ، إذا نشأ على شيء من الأفعال النفسية ، واستمر على تعاطيه ، فإن كان ذلك الفعل شراً ، كان صاحبه شريراً ، وإن كان خيراً ، كان صاحبه خيراً ؛ وأما إذا لم يستمر على تعاطيه ، وبذل جهده لتغييره بطول الممارسة على عكسه ، فمن الممكن أن يتغير. ومثاله : من نشأ على رذيلة ، ثم أراد تركها ، فليضعها بحيث يبغضها ، ويعالج نفسه على تعويدها على الفضيلة ؛ وكلما تنبه فيه خلق الرذيلة ، بادر إلى رغم<sup>(٣٣٥)</sup> نفسه على التخلق بالفضيلة ، وهكذا حتى يتمكن فيه هذا التخلق ، وينصرف عنه ذاك .

وقد زعم بعضهم أن الأخلاق الرذيلة لا تتغير ، بدعوى أن الإنسان شرير بالطبع ؛ وهو زعم فاسد ، يدحضه قوله تعالى إشارة إلى النفس :

﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾<sup>(٣٣٦)</sup>

وزعم آخرون أن السعادة والشقاء غير منوطين بأعمال الإنسان ، لأنه مسلوب الإرادة كالحيوان ، وإذا كتب الله عليه الشقاء ، أي قدره ، استمر شقياً إلى الأبد ؛ وهو زعم فاسد أيضا وافترأ على الله وبهتان ، إذ إن السعادة والشقاء إذا لم يناط بعمل الإنسان ، سقط التكليف ، وبطلت الحاجة إلى الرسل والشرائع ؛ ومعاذ الله أن يكون ذلك كذلك ، فإن الله سبحانه وتعالى ، يرسل رسله مبشرين ومنذرين ، مبشرين لمن قالوا :

﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ﴾<sup>(٣٣٧)</sup>

ومنذرين لمن قالوا :

﴿ لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَآءَ آبَاؤُنَا وَلَا حَرَمْنَا مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّى ذَاقُوا آسَافًا ۚ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴾<sup>(٣٣٨)</sup>

وفضلا عن هذا ، فإن الاعتقاد بسلب الإرادة إلى ذلك الحد ،

استدرج للبشر فى الشرور والمعاصي ؛ وهو ظلم تنزهت ذات  
الله سبحانه وتعالى عن مثله ، وهو القائل ، وقوله الحق :

﴿ مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ۚ وَمَا رَبُّكَ  
بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ ۝٣٣٩﴾

والقائل ، وهو أصدق من قال :

﴿ وَمَا أَصْبَحُكُمْ مِّنْ مُّصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ ۝٣٤٠﴾

والقائل سبحانه وتعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ۝٣٤١﴾

والعدل - كما علمتم مما مر - أساس الفضائل فى سائر أعمال  
الإنسان النفسية والبدنية ؛ وهذه الفضائل هى منتهى السعادة  
الدنيوية والأخروية ، وقد كلفنا الله تعالى إلى طلبها بالعمل ، فلو  
تحتم على أحد الشقاء ، لما أمر بطلب السعادة . ومن ثم ، لا  
ينبغي لأحدنا ، إذا ابتلي برذيلة ، أن يستدرج فى سائر أنواع  
الرذائل ، ويقدم على كل المعاصي ، لاعتقاده بأن ذلك قدر  
عليه ، ولا مفر له منه ؛ فإن هذا كفر صريح ، واعتقاد مناف  
لحكمة الله تعالى فى تدبير خلقه ؛ بل ينبغي عليه أن يعالج نفسه  
بالفضيلة ، ويصدها عن الرذيلة جهد الطاقة ، لئلا تسترسل فى  
الشرور المفضية إلى إنهاك الأجسام وشديد الآلام فى الدنيا ،



والعذاب في الآخرة ، ولعذاب الآخرة أشد .

وبالجملة ، فالأخلاق الفاضلة ، تكتسب بالممارسة ؛ وأحسنها ما كان من أصل الفطرة ، أي ما فطرت عليه النفس ، لتكون كالشجرة ، تنمو فروعها بنمو الأصل ، وتؤتي أكلها كل حين<sup>(٣٤٢)</sup> . والفضائل هي الأعمال النفسية والبدنية التي روعي فيها جانب العدل ، وهو رد العمل إلى وسط بين طرفي الإفراط والتفريط ؛ كالكرم ، فإنه وسط بين رذيلتين ، الإسراف والبخل ؛ وكالشجاعة ، فإنها وسط بين رذيلتين ، الجنون والجبن . هذا باعتبار أمهات الفضائل . وأما باعتبار سائر الأخلاق الكريمة والفضائل ؛ فكل عمل بدني ، قصد به الاسترزاق من طريقه المشروعة ، كالزراعة والتجارة مثلاً ، فهو فضيلة ؛ وكل عمل نفسي ، كالصدق والأمانة وحسن المعاشرة وحب الناس وحب الوطن وحب العمل وإسداء المعروف وغير ذلك من الأعمال المحمودة ، فهو من الأخلاق الكريمة . ولنذكر لكم طرفاً منها على وجه الإجمال ، لتقيسوا غيره عليه . ونختار من ذلك حب الوطن وحب الناس ، لأنهما من أركان الاجتماع ، القائم على دعائم التعاون والاتحاد .

## الدرس الخامس والعشرون

### حُبُّ الوطن

﴿ إِنَّا الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدِكَ إِلَىٰ مَعَادٍ ﴾<sup>(٣٤٧)</sup>

الوطن طينة المرء التي ثبت فيها أصله ، ونما فرعُه ، ونشأة حياته التي تغذت بهوائه ، واستنظلت بكنفه<sup>(٣٤٧)</sup> ودوائه ؛ ومقره الذي تتجاذبه عوامل الشفقة عليه والحنين إليه ، إذا شط<sup>(٣٤٨)</sup> به مزاره<sup>(٣٤٩)</sup> ، وبعدت عنه داره ؛ وركنه<sup>(٣٤٦)</sup> الذي يأوي إليه إذا نَبَتَ<sup>(٣٤٧)</sup> به البلاد ، ويتوسع فيه إذا ضاقت عليه الأرباض<sup>(٣٤٨)</sup> .

ربما غادر المرء وطنه أحياناً لفاقة تصيبه أو ذل يراه ، واستقر في موطن غيره ، يفيض عليه من النعم أشكالاً ومن العز هيبة وجلالاً ، فيستكن<sup>(٣٤٩)</sup> فيه عمره ، يستدر خيره ومَيْرُهُ<sup>(٣٥٠)</sup> ؛ فيبتي لنفسه الدور ، ويأوي إلى شاهقات القصور ، ويتمتع بأحسن ما يتمتع به النظر ويلذ للنفس ؛ شاكراً خروجه من ضيق العيش إلى سعته ، ومن ذل الجوار إلى عزته . وبينما هو في هذا النعيم المقيم ، يطرأ عليه خبر عن جائحة<sup>(٣٥١)</sup> أصابت وطنه ، أو مصيبة حلت فيه ، أو عدو غلب عليه ؛ فتتزعج لذلك جوانحه<sup>(٣٥٢)</sup> ، وتتسألم جوارحه<sup>(٣٥٣)</sup> ، وتتغنص عيشه ، وتكشم عضلاته ،

وتنقبض أسارير<sup>(٣٥٤)</sup> وجهه . وربما يغلب عليه الحنو ، فيجهر بالأواه ، وينادي : وا أسفاه ! وا وطناه ! كل ذلك ، وهو لا يملك فيه شبراً ، ولا ينتظر لنفسه منه خيراً . إذن ، فما هو الباعث الغريب والسر العجيب ؟ ما هذا المؤثر القاهر والإحساس الطاهر ؟ هذا حب الوطن . نعم ، حب الوطن ؛ فكم رخصت دونه أرواح وغلت أرواح ، بل كم رفع لرجال ذكراً كان خاملاً ، وشيد لأعمالهم أثراً ، ماتوا وظل باقياً .

حب الوطن ، ولا نكران للحق ، أشرف خلق يتجلى به الإنسان ، وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان ، وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، بعد هجرته إلى (المدينة) ، يحن إلى وطنه (مكة) حينئذ كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وإيصالهم الأذى إليه ، حتى وعده الله سبحانه وتعالى بأن يريه إياها ويرده إليها ، وذلك في قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَأْدُكَ إِلَى مَعَادٍ ﴾<sup>(٣٥٥)</sup>

ولما أنجز الله له وعده ، ودخلها عام الفتح ظافراً بمن كانوا أشد الناس عداوة له ، وهم (قريش) ، فنادى الرسول عليه الصلاة والسلام : ( من دخل (البيت) كان آمناً ، ومن دخل دار (فلان) كان آمناً )<sup>(٣٥٦)</sup> أي لا يقتل ؛ قصد بهذا حقن الدماء وسماحة

الاسلام ورجاحة صدره بقبول توبة التائب ، وبالعفو عند المقدرة ، وأن الاسلام يجب ما قبله . والمؤمن يتحمل المصاعب والمشاق دون الإيمان ، ويجتنب المهالك إلا دون الإيمان ، ويمسك عن الإسراف والتبذير إلا في سبيل الإيمان ، ويخرج عن نفسه وماله للإيمان ؛ وبالجمله ، فحقوق الوطن على المؤمن هي حقوق الإيمان ، مادام حب الوطن من الإيمان ؛ ولهذا جاء القرآن قارناً بين حق الدين وحق الوطن ، وذلك بقوله تعالى :

﴿ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾<sup>(٣٥٧)</sup>

الوطن جامع ما تفرق ، وضام الشتيت<sup>(٣٥٨)</sup> من الإنسان . وإنما تقوم المدنية حيث يكون الاجتماع ، وتستبحر<sup>(٣٥٩)</sup> الحضارة حيث تتألف القلوب على العمل ، ويمتد العمران حيث يجتمع الناس . والإنسان العامل في وطنه هو الأمة ، لأن الأمة هي العمل . ومن لا يعمل في وطنه ، فعدمه خير من حياته ، لأنه يشغل فراغاً من الوجود أحق أن يشغله سواه . وما أصيب وطن من أهله بمثل الكسل ، كما لم يعتز وطن من أهله بمثل العمل . مجد الوطن وسعادته ببنيه ، وبنوه بالعمل ، فالعمل العمل .

وأنجح الأعمال عمل سبقه العزم ، وحفه الثبات ، وروعيت فيه تقوى الله ، والله لا يضيع أجر العاملين .

وهذه أمة الإسلام المتمثلة في حكومة الرسول صلى الله عليه وسلم ومن بعده خلفائه الراشدين الذين عرفوا عنه مزية العمل ، وأن به سعادة أمتهم واستفحال<sup>(٣٦)</sup> مجدهم ؛ فانكفؤوا على أطراف البسيط ، يلاقون المصاعب ، ويقاسون الأهوال ليؤكدوا ويبينوا فضل العمل .

هكذا تفعل الأمم الحية ، وبهذا تحيا النفوس الميتة ، وذلك هو نشاط الحياة الطيبة وثمرة العقل المطلق . فارزقنا - اللهم - نوراً ، منه نهتدي به في ظلمة ، غشيت أو طاننا ، وأضلت أفكارنا ، فتركتنا في حيرة ، لا مناص منها إلا بالعمل ، نعم ، العمل العمل ،

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ ﴾ وَمَنْ  
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ ﴿٣٦﴾

والله مسهل الأسباب .

## الدرس السادس والعشرون

### حُبُّ النَّاسِ

﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾<sup>(٣٦٠)</sup>

إن منتهى ما توصف به أمة من مكارم الأخلاق ، الحب المتبادل على الوجه الذي وصف الله تعالى به المؤمنين بقوله :

﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾<sup>(٣٦١)</sup>

هكذا كان المؤمنون ، يؤثر أحدهم الآخر على نفسه بالشيء ، مهما كان شديد الحاجة إليه . وبلغ بهم هذا الحب المتبادل إلى حد من الثقة بعضهم ببعض ، أن كان أحدهم ، ثقة بإخوانه المؤمنين ، لا يأتي أمراً إلا بمشورتهم عليه وطلب المناصحة<sup>(٣٦٢)</sup> فيه . وكانوا خلطاء<sup>(٣٦٣)</sup> بالمال من عظم الثقة المتبادلة ، كما وصفهم بذلك الله تعالى بقوله جل من قائل :

﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾<sup>(٣٦٤)</sup>

إن العقل ، مهما تصور من السؤدد<sup>(٣٦٥)</sup> لمثل هذه الأمة ، فهو قليل ، بالنسبة لما كان عليه شأنها وجاء به قرآنها . وما بلغت من الرفعة والمجد درجة ، حيرت عقول الباحثين في تواريخ الأمم ،

ودلت على مقدار فضل التآلف والاتحاد ، إلا بمثل تلك الأخلاق  
الكريمة والأعمال الشريفة ، الصادرة عن قلوب ملؤها الإيمان ،  
وعواطف كلها حنان ، عن أناس ، كان أحب إلي أحدهم أن  
يؤلف بين قلبين من أن يملك ما بين قطرين ؛ عن أناس ،  
وصفهم نبيهم صلى الله عليه وسلم بقوله : « المؤمن للمؤمن  
كالبنيان يشد بعضه بعضاً »<sup>(٣٦٧)</sup> ؛ عن أناس ، بلغ من حب  
خليفته للمؤمنين وحرصه على راحة المسلمين ، أن كان إذا  
سمع بوقوع ضرر بأحدهم ، يمرغ وجهه بالتراب ، ويقول : وا  
حجلتاه ! وا عمراه<sup>(٣٦٨)</sup> ! أ يصاب (فلان) بكذا ، وأنت غافل عن  
كشف الضر عنه ؟ ليت أمي لم تلدني . أي عاطفة لا تتحرك ،  
وأي قلب لا ينتعش ، وأي قاس لا يلين ، لمثل هذا الإحساس  
الطاهر ، والحب المتمكن من أعماق قلوب المؤمنين ؟ .

اللهم ! ارزقنا عودة على بدء ، ويسر لنا من أمرنا فرجاً ، فقد  
ضائق صدور ، وتنافرت الأنفس ، وتباغض المؤمنون ،  
وتخاذل المسلمون ؛ فحل بهم البلاء ، وتناوشتهم<sup>(٣٦٩)</sup> الأعداء ،  
وزالت ثقتهم من الصدور فتناكروا<sup>(٣٧٠)</sup> ، وبارت تجارة العهد  
عندهم فتنافروا ، ونزغ بينهم نازغ<sup>(٣٧١)</sup> الفساد فأرداهم<sup>(٣٧٢)</sup> ،  
وغفلوا عن وصايا الله سبحانه وتعالى ونبيه فساءت  
عقباهم<sup>(٣٧٣)</sup> . يقول الله سبحانه وتعالى على لسان نبيه صلى الله  
عليه وسلم :

﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ

يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ <sup>(٣٧٤)</sup> ﴿

فلا يتدبرون ، وفي البغضاء يتمادون ؛ ويقول لهم رسوله عليه الصلاة والسلام : « أحبكم إليَّ أحاسنُكم أخلاقاً ، الموطئون أكنافاً » <sup>(٣٧٥)</sup> ، الذين يالفون ويؤلفون ، فلا يشعرون بمعنى هذا التأليف ولا يعملون ، وعن العاقبة هم غافلون .

إخواني ! أتظنون أن لكم حياة بعد اليوم إلا بالتأليف ؟ أترون أنها تقوم لكم قائمة إلا بتبادل الحب ؟ هل تنشأ الثقة إلا عن الحب ؟ أتقوم التجارة والصناعة والزراعة وكل أسباب المعاش إلا بالثقة ؟ أيحيا الناس بدون المال ؟ هل يتيسر المال إلا بأصول المكاسب ؟ هل تنمو هذه الأصول إلا بالثقة ؟ أتكون ثقة حيث لا يكون الحب ؟ لا ، والله ، لا تكون ؛ فاحفظوا عني هذه الشؤون ، واتقوا الله فيما أنتم فيه من اللهو واللعب تخوضون . وألفوا بين قلوبكم ، وتعاونوا على أمر دنياكم ، واختاروا أقرب طريق لنجح <sup>(٣٧٦)</sup> مسعاكم ؛ ومن يفعل ذلك فأولئك هم المفلحون ، فأنتم أبناء من بآثارهم اهتدى الضالون ومن نتاج عقولهم أخذ الغربيون ، وبهم عرفت مزايا الاجتماع ، وهم رافعو منار الدول ، ومؤسسو دعائم العمل ، الذين كانت تتجافى جنوبهم <sup>(٣٧٧)</sup> عن المضاجع ، لكلمة من داعي الحق إذا دعاهم ،



ومنادي حيّ على الصلاة حيّ على الفلاح إذا ناداهم . وأي عمل للمؤمنين الآن أفضل من جمع كلمتهم على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر وتأليف قلوبهم على الحب ، ليعدوا للأعداء من القوة ما استطاعوا من نوع قوتهم ، وقيموا من العلم والعمل سداً دون أطماعهم ؟ قال تعالى :

﴿وَأَعِزُّوْا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾<sup>(٣٧٨)</sup>

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من قاتل ، فليقاتل كما يقاتل »<sup>(٣٧٩)</sup> ؛ إنهم يقاتلوننا بقوة العلم والاختراع ، فهل أعددنا لهم مثلها أو أدنى منها ؟ لا ، والله ؛ إخواني ! لا تكونوا كمن جعلوا بأسهم<sup>(٣٨٠)</sup> بينهم ، فكانوا من الأخسرين أعمالاً ؛ بل كونوا كما كان أسلافكم من المؤمنين ، رحماء بينهم ، أشداء على عداهم . والله مع المتقين .

## الدرس السابع والعشرون

### خاتمة فيها تذكير

﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يُنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(\*)</sup>

يا أبناء الإسلام هذه أراء اجتهدت فيها لعلها تأتي ثمارها بتذكيركم . وما أنا بأقل منكم حاجة إلى التذكير ؛ وإنما هو ضمير كضمايركم ، ووجدان كوجدانكم ، وشعور كشعوركم ، بعث في نشاط الفكر ، لخدمة الأمة بذرة مما يجب على كل فرد يشتغل لحياتها لا لحياته ؛ إذ إن حياة الفرد الواحد - بالنسبة لحياة الأمة - أقصر من أن يشتغل بها لحياته ، وإنما هو يشتغل لحياة الأمة .

وإنما يكون المسلم مشغلاً لحياة الأمة ، إذا استجاب لله وللرسول فيما يحيي إخوانه المسلمين ، ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهِهُ تُحْشَرُونَ ﴾<sup>(٢٤)</sup> وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ<sup>(٣٨١)</sup> ﴿

وأى حياة أشرف وأسمى من حياة أمة ، يدعوها كتابها إلى حياة العقل والإرادة والنشاط ، إلى حياة المجد والقوة والعزة والسيادة ، إلى حياة العمل والجد ؟ نعم ، إلى هذه الحياة يدعو القرآن المؤمنين ، ولأجلها تجافت جنوبهم عن المضاجع ماث من السنين . لا يرى أحدهم إلا على متن<sup>(٣٨٢)</sup> جواد أو غارب<sup>(٣٨٣)</sup> بعيد ؛ فدوخوا الممالك ، ووطئوا بسنابك<sup>(٣٨٤)</sup> خيولهم معظم عواصم الأرض ؛ فاخترقوا جدار (الصين) من الشرق ، وقطعوا جبال (البرنات)<sup>(٣٨٥)</sup> من الغرب ؛ وما استقروا في مكان إلا مصروا فيه الأمصار ، وشيدوا للعلوم دوراً ، ورفعوا للدين مناراً ، وأقاموا للمجد والسيادة دعائم ، وأحيوا للسياسة معالم ؛ فمهدوا للإسلام طريق الانتشار ، فبلغ (الهند) و (الصين) شرقاً ، واخترق (المحيط الغربي)<sup>(٣٨٦)</sup> غرباً ، ووصل إلى شطوط<sup>(٣٨٧)</sup> (المتجمد الشمالي)<sup>(٣٨٨)</sup> مما يلي (سيبيريا) شمالاً وعم جزائر (المحيط الجنوبي)<sup>(٣٨٩)</sup> جنوباً .

أين تلك العصابة المؤمنة ؟ وما الذي ذهب بهذه الحياة النشيطة ؟ أليس هو فساد ، تطرق بعد إلى تربية أفكار الأمة ، من خَلَفَ أتى بعد تلك العصابة ، فأخلد إلى الراحة ، واستغرق في الشهوات ؛ فاعتذر عن عدم مجاراته لتلك العصابة العاملة من المؤمنين ، بأن الزهد عن العمل من الدين ، والدين بالزهد ؛ وأن ليس للمؤمن أن يسعد بعمله أو يشقى ، أو يشتغل في دنياه وله

الأخرى ؛ وأنه مسلوب<sup>(٣٩١)</sup> الإرادة فلا يسعى ، مسوق بالقضاء كالبهيمة العجماء ، تذهب بفطرتها إلى المرعى<sup>(٣٩١)</sup> .

سبحانك اللهم ، إن هذا<sup>(٣٩٢)</sup> إلا بهتان على دينك وافتراء على رسولك والقائمين معه من المؤمنين ، الذين هم أرسخ علماء وأعظم إيماناً وأشد تمسكاً بالدين واهتداء بالكتاب المبين . ومع هذا ، فقد كان منهم مثل (عثمان) رضي الله تعالى عنه ، الذي صار خليفة ، ولم يدع<sup>٣</sup> الاشتغال بالتجارة ، أو يكون يوماً بثروته العظيمة من الزاهدين . ومثل (خالد بن الوليد) رضي الله تعالى عنه ، الذي لم يفتأ ، منذ دخل في الإسلام ، عاملاً في خدمة المسلمين ، ممطياً صهوة جواده آناء الليل وأطراف النهار ، يخوض بجيوش المؤمنين القفار ، ويفتح لهم الممالك ، ويدوخ الأمصار ؛ ولم يضطجع على فراش الراحة إلا أيام مرضه التي قضاها ، وهو يتأوه من عدم العمل تأوه الولهان ، ويقول : أعلى هذا الفراش أموت ؟ لا عاش الجبان ، لا عاش الجبان .

لا جرم أن هذه العصابة الطاهرة التي رفعت مجد الإسلام ، وشيدت بعملها المتواصل وسعيها الحثيث دعائم الدول ، ومكناها الله من كنوز الأرض ، وأخذت بأعنة التجارة والصناعة والعلم والمعارف والرئاسة والسياسة ، بعد أن كانت في بداوتها بمعزل عن هذا كله ؛ لعصابة عرفت حقيقة الإسلام وما يدعو إليه ، فأخذت نصيبها من الدنيا والدين ، وكانت بالسعادة القصوى من

الفائزين ، لاهتدائها بنور الكتاب المبين الذي أنزل على خاتم  
النبيين عليه أفضل الصلاة والتسليم ،

﴿ وَزَلَّنا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى  
وَرَحْمَةً ﴾<sup>(٣٩٣)</sup>

إخواني ! إن أخوف ما يكون على الأمم من الهلاك ، انحرافها  
عن دين أنزل عليها بالحق ، وإعراضها عن السنن النافعة التي  
سنها للخلق . وهذا ما قضى على قوم (نوح) و (إبراهيم) و  
(موسى) من قبل ، إذ استعملوا الأديان آلة لغير ما أنزلت له ،  
فذبحتهم بعدها . فلا تكونوا كأولئك الغابرين ،

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ  
الصَّادِقِينَ ﴾<sup>(٣٩٤)</sup>

وصلى الله على نبينا وسلم .

## ( حواشي القسم الثالث )

- ( × ) إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ، الآية ١٣ من سورة الحجرات
- ( ١٧٠ ) جنح : يجنح : مال .
- ( ١٧١ ) الدهماء : عامة الناس .
- ( ١٧٢ ) المشارب : الأذواق ، ومفردها مشرب .
- ( ١٧٣ ) منتسقة : منتظمة .
- ( ١٧٤ ) اندفع : تنحى وابتعد .
- ( ١٧٥ ) التناكر : التجاهل .
- ( ١٧٦ ) سورة الحجرات / آية : ١٣ .
- ( ١٧٧ ) ير - ير : أحسن بعطف ورحمة .
- ( ١٧٨ ) أقسط : عدل .
- ( ١٧٩ ) سورة الممتحنة / آية : ٨ .
- ( ١٨٠ ) سورة الحجرات / آية ١١ لا تلمزوا : لا تعيبوا ، ولا تناهزوا : ولا تلقبوا بعضكم بعضاً .
- ( × ) « وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه وإن كانت لكبيرة إلا على الدين هدى الله وكان الله ليضيق إيمانكم إن الله بالناس لرؤوف رحيم » الآية : ١٤٣ من 'سورة البقرة' .
- ( ١٨١ ) النواصي : جمع ناصية ، وهي شعر مقدم الرأس .
- ( ١٨٢ ) الهامة : الرأس .
- ( ١٨٣ ) النجيج : الدم .
- ( ١٨٤ ) خول : عهد ، أعطى متفضلاً . فوض .

- (١٨٥) الحماة : الطين الأسود المتن .
- (١٨٦) المتهتك : الذي لا يبالي بالفضائح .
- (١٨٧) الوثائية : نسبة إلى الوباء ، وهو المرض الساري .
- (١٨٨) الدريع : الشديد والسريع والقطيع .
- (١٨٩) أنى : كيف .
- (١٩٠) وسطاً : أي عدلاً ، كما في تفسير الفخر الرازي وغيره . (المؤلف) .
- (×) « قل من رب السموات والأرض قل الله قل أفأخذتم من دونه أولياء لا يملكون لأنفسكم نفعا ولا ضرا قل هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الله خلق كل شيء وهو الواحد القهار الآية ١٦ من سورة الرعد .
- (١٩١) الإحجام : الكف وعدم الإقدام .
- (١٩٢) تنكب : مال وعدل .
- (١٩٣) الإخلاد : الركون والسكون .
- (١٩٤) تناهى : بلغ النهاية .
- (١٩٥) الجلبة : الصياح والضجيج .
- (١٩٦) الهمهمة : ترديد الصوت بما لا يفهم .
- (١٩٧) الحسيس : الصوت الخفي .
- (١٩٨) الأنعام : الإبل والبقر والغنم وأمائهما .
- (١٩٩) سورة المنافقون / آية ٨ .
- (٢٠٠) الدرك : أقصى القمر أو القاع .
- (٢٠١) الأولياء : جمع ولي ، وهو السيد والرئيس وصاحب الأمر .
- (٢٠٢) سورة النساء / آية : ١٢٣ .

- (٢٠٣) الجماع : الجمع .  
(٢٠٤) الأس : الأساس .  
(٢٠٥) ساس - يسوس : حكم .  
(٢٠٦) قبله : عنده .  
(٢٠٧) الغيظ : الغضب والازعاج .  
(٢٠٨) سورة الرعد / آية ١٦ .  
(٢٠٩) النهج : الطريق الواضح .  
(٢١٠) التلبيس : ستر الحقيقة وإظهارها بخلاف ما هي عليه .  
(٢١١) حرية : جدية .  
(٢١٢) النبد : الإلقاء بعيداً .  
(٢١٣) الاستهجان : الاستقباح وعدم الاستحسان .  
(x) «يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون » . الآية : ٨ من سورة المائدة .  
(٢١٤) التغرير : الخداع .  
(٢١٥) أنهك : أتعب وأجهد .  
(٢١٦) العوض : البذل .  
(٢١٧) المستعيض : طالب العوض .  
(٢١٨) النظير : المثل والمقابل .  
(٢١٩) المعويض : معطي العوض .  
(٢٢٠) البخس : الانقاص .  
(٢٢١) بار - يور : كسد .



- (٢٢٢) تهالك : اشتد في الإقبال والترامي على الشيء .
- (٢٢٣) القوت : الطعام .
- (٢٢٤) الزواجر : النواهي الشديدة .
- (٢٢٥) سورة الشعراء / آية : ١٨٢ القسطاس : الميزان .
- (٢٢٦) سورة المطففين / آية : ١ ، ٢ ، ٣ ، للمطففين : للذين ينقصون في الوزن . اكتالوا : أخذوا ، أي اشتروا . يستوفون : يأخذون الوزن كاملاً . كالوهم : أعظوم ، أي باعوهم . يخسرون : ينقصون .
- (٢٢٧) سورة البقرة / آية : ١٨٨ .
- (٢٢٨) سورة الأعراف / آية : ٨٥ لا تبخسوا : لا تنقصوا .
- (٢٢٩) عن أبي هريرة - رواه مسلم : [ من غشنا فليس منا ] .
- (٢٣٠) سورة المائدة / آية ٨ .
- (X) « من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد ومكر أولئك هريور » . سورة فاطر / آية : ١٠ .
- (٢٣١) سورة فاطر / آية ١٠ يمكرون : يحتالون ويخادعون .
- (٢٣٢) التحلق : التودد الكاذب .
- (٢٣٣) ربا - يربو ، زاد .
- (٢٣٤) الإغضاء : السكوت والتغافل .
- (٢٣٥) بادر : أسرع .
- (٢٣٦) الغلو : تجاوز الحد والمضي بعيداً .
- (٢٣٧) المغالاة : المبالغة الشديدة .
- (٢٣٨) أفضى : أدى أوصل إلى .

- (٢٣٩) الإيغار : الإملاء بالغيظ .
- (٢٤٠) الخزي : الذل والمهانة والعار .
- (٢٤١) سورة النساء / آية : ١٤٥ .
- (٢٤٢) هو كتاب (إحياء علوم الدين) .
- (٢٤٣) إشارة إلى ماكان مشهوراً يومئذ عن أهل العراق من النفاق . (المؤلف) .
- (٢٤٤) زكى : مدح .
- (٢٤٥) الشيم الشماء : الأخلاق الرفيعة .
- (×) «ولا تجادل عن الدين يختانون انفسهم ان الله لا يحب من كان خوانا اثيما » الآية :
- ١٠٧ من سورة النساء .
- (٢٤٦) الأضاليل : الأكاذيب الباعثة على الضلال ، ومفردها أضلولة .
- (٢٤٧) البدع : جمع بدعة ، وهي الجديد المستحدث في الدين .
- (٢٤٨) العرض : المتاع والمال .
- (٢٤٩) سورة الزخرف / آية ٣٧ .
- (٢٥٠) سورة العلق / آية ٤ ، ٥ .
- (٢٥١) سورة الإسراء / آية : ٧٠ .
- (٢٥٢) سورة الذاريات / آية : ٢٠ ، ٢١ .
- (٢٥٣) سورة الشعراء / آية ٢٢٧ .
- (٢٥٤) سورة الحشر / آية رقم : ٧ .
- (٢٥٥) قرع : وبخ بشدة ، عنف .
- (٢٥٦) التخريص : الكذب .
- (٢٥٧) سورة محمد / آية : ٣٠ لحن القول : القول الملتوي غير الصريح الواضح .

- (٢٥٨) الأثيم : المجرم .
- (٢٥٩) الذمة : العهد والأمان .
- (٢٦٠) سورة الأنفال / آية : ٢٧ .
- (٢٦١) سورة النساء / آية : ١٠٧ .
- (٢٦٢) إخال : أظن وأعتقد .
- (٢٦٣) المزلة : موضع الزلل أي الزلق .
- (x) «آية ٢ ، ٣ من سورة العصر» .
- (٢٦٤) ونى - نى : تعب وضعف .
- (٢٦٥) نبت : أي صار وأثمر .
- (٢٦٦) المتمنى : الأمنية .
- (٢٦٧) سورة العصر / آية ٢ ، ٣ .
- (٢٦٨) إن السبب الداعي لاضطهاد أرباب تلك العلوم في القرون المتوسطة الإسلامية ، هو تحول حال الحكومات الإسلامية إلى حد من الاستبداد ، يأتى وصول العقول إلى درجة العلوم التى تنبه في أفكار الأمة معرفة الحقوق والواجبات التى انتزعها منهم ذلك الحكم . وقد مر في دروس العدل ما فيه البيان الكافي بهذا الصدد .
- (المؤلف) .
- ويجدر الإشارة إلى أن من العلماء من استمروا في نشر علومهم ومعارفهم وهم في غياهب السجون كالإمام ابن تيمية .
- (٢٦٩) المنون : المنية ، الموت .
- (٢٧٠) شاب يشوب : خالط .
- (٢٧١) سورة آل عمران / آية ١٥٩ .
- (x) «آية : ٣٨ ، و ٣٩ من سورة النجم»

(٢٧٢) كما يجدر بنا تذكر ماقاله الله تعالى في هذا الصدد عن الفطرة الإنسانية «فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون» سورة الروم / آية ٣٠.

(٢٧٣) يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه : أي يجعلانه يهودياً أو نصرانياً أو مجوسياً.  
متفق عليه . من حديث أبي هريره ( كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ) .

(٢٧٤) العجماء : التي لا تنطق أو تفصح .

(٢٧٥) سفلى - يسفل : انحط وانخفض .

(٢٧٦) الحول : القدرة .

(٢٧٧) التسفل : الانحطاط والانخفاض .

(٢٧٨) البرية : الخلق .

(٢٧٩) العيان : المشاهدة .

(٢٨٠) سورة الرحمن / آية : ٧

(٢٨١) الدريعة : الوسيلة .

(٢٨٢) سورة النحل / آية : ٣٠ .

(٢٨٣) سورة النجم / آية : ٣٩ .

(٢٨٤) سورة الجمعة / آية : ١٠ .

( X ) « آية / ١٩٠ من سورة آل عمران » .

(٢٨٥) تعزيز الجانب : تقوية الشأن والحال .

(٢٨٦) سورة الرعد / آية : ٨ .

(٢٨٧) سورة آل عمران / آية : ١٩٠ .

(٢٨٨) السعد : اليمن والبركة .

- (٢٨٩) البخت : الحظ .
- (٢٩٠) الفطر : جمع فطرة ، وهي الجوهر الطبيعي الذي خلق عليه الإنسان .
- (٢٩١) سورة آل عمران بداية الآية : ١١٠ .
- (٢٩٢) وضعية الجانب : حقيرة الشأن .
- (٢٩٣) التمام : جمع تميمة ، وهي التعويذة .
- (٢٩٤) الطيرة : ما ينتشام به .
- (٢٩٥) الفال : ما يتفاءل به .
- (٢٩٦) سورة الحشر / نهاية آية : ١٤ .
- (٢٩٧) سورة الذاريات / آية : ٢٠ ، و ٢١ .
- (٢٩٨) سورة البقرة / نهاية الآية : ٢٦٦ .
- (٢٩٩) الاستبصار : التأمل .
- (٣٠٠) الغبراء : الأرض .
- (٣٠١) الجوب : القطع والسفر .
- (٣٠٢) الأفاعيل : الأفعال والأعمال ، ومفردها فعل .
- (٣٠٣) سورة الزمر / جزء من الآية : ٩ .
- (٣٠٤) سورة آل عمران / آية : ٨ لا تزغ : لا تمل ، لا تحرف .
- (x) « يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم وإذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير » الآية : ١١ من سورة المجادلة .
- (٣٠٥) أخنى : أتى عليه وأهلك .
- (٣٠٦) الوسان : النعسان النائم .
- (٣٠٧) سورة البقرة / آية : ٢٣٠ ، سورة الأنعام / آية : ٩٧ ، ١٠٥ ، سورة الأعراف /

- آية : ٣٢ ، سورة التوبة / آية : ١١ ، سورة يونس / آية : ٥ ، سورة فصلت / آية : ٣٠ .
- (٣٠٨) سورة يونس / آية : ١٤ ، سورة الرعد / آية : ٣ ، سورة النحل / آية : ١١ ، و٦٩ ، سورة الروم / آية : ٢١ ، سورة الزمر / آية : ٤٢ ، سورة الجاثية / آية : ١٣ .
- (٣٠٩) سورة البقرة / آية : ١٦٤ ، سورة الرعد / آية : ٤ ، سورة النحل / آية : ١٢ ، و٦٧ ، سورة العنكبوت / آية : ٣٥ ، سورة الروم / آية : ٢٤ ، و٢٨ ، الجاثية / آية : ٥ .
- (٣١٠) سورة طه / آية : ٥٤ ، ١٢٨ النهى : جمع نهية ، وهي العقل .
- (٣١١) سورة آل عمران / آية : ١٩٠ ، سورة يوسف / آية : ١١١ ، سورة ص / آية : ٤٣ ، سورة الزمر / آية : ٢١ ، سورة غافر / آية : ٥٤ .
- (٣١٢) سورة البقرة / آية : ٢٥٧ ، والنور يعنى العلم والهداية والرشاد والتزام الطريق المستقيم .
- (٣١٣) سورة المجادلة / آية : ١١ .
- (٣١٤) سورة الأنعام / آية : ١٢٢ .
- (٣١٥) الشاؤ : الشوط والسبق والغاية .
- (٣١٦) سورة النحل / آية : ١٢٨ .
- (×) سورة الصف / آية : ٣ .
- (٣١٧) سورة الصف / آية : ٣ مقتاً : كرهاً شديداً .
- (٣١٨) سورة الحديد / آية : ٢٥ .
- (٣١٩) الغائلة : الداهية أو الشر والفساد .
- (٣٢٠) سورة الفتح / آية : ٢٣ .
- (٣٢١) سورة آل عمران / جزء من الآية ١٤٠ نداولها : نصرلها ونصيرها لهؤلاء تارة ولهؤلاء تارة أخرى

- (٣٢٢) الكلل : التعب .
- (٣٢٣) سورة فصلت / آية ٤٦ .
- (٣٢٤) سورة الحشر / نهاية الآية : ٢ .
- (٣٢٥) سورة يوسف / آية : ١٠٥ .
- (×) « ياأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون » سورة التحريم / آية :
- ٦ .
- (٣٢٦) سورة هود / آية : ١١٧ .
- (٣٢٧) سورة الإسراء / آية : آية ١٦ .
- (٣٢٨) الصيت : الذكر الجميل ، السمعة الجيدة .
- (٣٢٩) دب - يدب : سرى .
- (٣٣٠) سورة التحريم / آية : ٦ .
- (٣٣١) سورة الإسراء / بداية الآية ٨٤ .
- (٣٣٢) الغي : الضلال .
- (٣٣٣) حتام : إلى متى .
- (٣٣٤) سورة البقرة / آية رقم ٢٠١ .
- (×) سورة الشمس / آية : ٨ ، ٩ .
- (٣٣٥) الرغم : الإزغام والإكراه .
- (٣٣٦) سورة الشمس / آية : ١٠ ، ١١ زكاهها : طهرها . خاب : خسر . دسها : أخفاها بالفجور .
- (٣٣٧) سورة آل عمران / بداية الآية : ١٩٣ .
- (٣٣٨) سورة الأنعام / آية : ١٤٨ تخرصون : تكذبون .

- (٣٣٩) سورة فصلت / آية : ٤٦ .
- (٣٤٠) سورة الشورى / آية : ٣٩ .
- (٣٤١) سورة النحل / آية : ٩٠ .
- (٣٤٢) توتي أكلها كل حين : تعطي ثمارها في كل وقت
- (X) « إن الذي فرض عليك القرآن لرادك الى معاد قل رب أعلم من جاء بالهدى ومن هو في ضلال مبين » سورة القصص / آية : ٨٥ .
- (٣٤٣) الكنف : الجانب .
- (٣٤٤) شط - يشط : بعد .
- (٣٤٥) المزار : موضع الزيارة .
- (٣٤٦) الكن : البيت والماوى ، والجمع أكنان .
- (٣٤٧) نبا - ينو : جفا .
- (٣٤٨) الأرباض : المساكن والدور ، ومفردا ربض .
- (٣٤٩) استكن : استقر .
- (٣٥٠) المير : الطعام .
- (٣٥١) الجائحة : البلية العظيمة ، والجمع جوائح .
- (٣٥٢) الجوائح : الأضلاع ، والمفرد جائحة .
- (٣٥٣) الجوارح : الأعضاء ، والمفرد جارحة .
- (٣٥٤) أساور الوجه : محاسنه .
- (٣٥٥) سورة القصص / آية : ٨٥ .
- (٣٥٦) وردت في سيرة ابن هشام ج ٤ ص ٤٦ أن العباس بن عبد المطلب قال لرسول الله بعد فتح مكة يريد أن يرفع من شأن أبي سفيان بين قومه : يا رسول الله إنك عرفت أبا سفيان وجه الشرف والفخر . اجعل له شيئاً يكون في قومه . فقال : نعم =



== من دخل دار أبي سفيان فهو آمن . وفي رواية (البداية والنهاية ج ٤ ص ٢٩١) أن  
أبا سفيان قال حينئذ . وما تسع داري يارسول الله ؟ فقال صلى الله عليه وسلم :  
ومن دخل الكعبة فهو آمن . فقال أبو سفيان : وما تسع الكعبة ؟ فقال صلى الله  
عليه وسلم : ومن دخل المسجد فهو آمن . قال أبو سفيان . وما يسع المسجد ؟  
فقال صلى الله عليه وسلم : ومن أغلق عليه بابه فهو آمن . فقال أبو سفيان : هذه  
واسعة .

(٣٥٧) سورة الممتحنة : آية / ٨ .

(٣٥٨) الشتيت : المتفرق .

(٣٥٩) استبحر : اتسع وانبسط .

(٣٦٠) الاستفحال : التعاضم والتزايد .

(٣٦١) سورة الزلزلة / آية : ٧ ، ٨ مثقال : وزن ، زنة .

(٨) « والذين تسبوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في  
صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح  
نفسه فأولئك هم المفلحون » سورة الحشر / آية ٩ .

(٣٦٢) الخصاصة : الفقر الشديد .

(٣٦٣) المناصحة : نصيح الواحد الآخر .

(٣٦٤) خلطاء : شركاء .

(٣٦٥) سورة الشورى / نهاية الآية : ٣٨ .

(٣٦٦) السوود - والسوؤد : الشرف والمجد .

(٣٦٧) عن أبي موسى رضى الله عنه . متفق عليه .

(٣٦٨) الخليفة هو عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

(٣٦٩) تناوشتهم : تناولتهم .

- (٣٧٠) تناكروا : أنكر بعضهم بعضاً .
- (٣٧١) النازغ : المفسد .
- (٣٧٢) العقبي : العاقبة .
- (٣٧٣) أردى : أسقط ، أهلك .
- (٣٧٤) سورة الإسراء / آية : ٥٣ وتمة الآية : « إن الشيطان كان للإنسان عدواً مبيناً » .
- (٣٧٥) الموطئون أكنافاً : اللينو الجوانب . الحديث : [ إن أقربكم مني مجلساً أحاسنكم أخلاقاً ، الموطئون أكنافاً ، الذين يالفون ويؤلفون ] رواه الطبراني في مكارم الأخلاق من حديث جابر بسند ضعيف .
- (٣٧٦) النجاح : النجاح .
- (٣٧٧) تتجافى جنبوهم : لا ترتاح أو تباعد جوانب أجسادهم .
- (٣٧٨) سورة الأنفال / بداية الآية : ٦٠ .
- (٣٧٩) ورد في سيرة ابن هشام أن النبي صلى الله عليه وسلم - ليلة بدر - سأل من معه : كيف تقاتلون ؟ فأخذ عاصم بن ثابت القوس والنبيل وقال : إذا كان القوم قريباً مني مثني ذراع كان الرمي ، وإذا دنوا حتى تنالهم الرماح كانت المداعسة حتى تقصف ، فإذا تقصفت وضعتها وأخذنا السيوف وكانت المجالدة . فقال النبي صلى الله عليه وسلم هكذا نزلت الحرب من قاتل فليقاتل كما يقاتل عاصم .
- (٣٨٠) البأس : القوة والشدة .
- (×) سورة الداريات ، آية : ٥٥ .
- (٣٨١) سورة الأنفال - الآية : ٢٤ ، ٢٥ .
- (٣٨٢) المتن : الظهر ، والجمع متون .
- (٣٨٣) الغارب : ما بين السنام الى العنق .
- (٣٨٤) السناكب : جمع سنبك ، وهو طرف حافر الجواد .

- (٣٨٥) البرنات : أو البيرانس ، وهي الجبال الواقعة بين فرنسا وأسبانيا .  
 (٣٨٦) المحيط الغربي : هو المحيط الأطلسي .  
 (٣٨٧) الشطوط : السواحل ، ومفردها شط .  
 (٣٨٨) المنجمد الشمالي : المتجمد الشمالي .  
 (٣٨٩) المحيط الجنوبي : المحيط الهادي .  
 (٣٩٠) هذا اعتقاد فرقة تسمى (الجبرية) ولكن محاهم الله وكثيراً من أهل البدع الضالة في الإسلام . (المؤلف) .

(٣٩١) مر في الدروس الماضية من الأدلة القرآنية على إبطال هذه المزاعم مافيه الكفاية . وأما مسألة القضاء ، فهي في الحقيقة اعتقاد فاش بين عامة الأمة ، على وجه يخالف ما كان يعتقده السلف ، وخاصة الخلف أيضاً ، لقصر عقولهم عن تناول مغزى القضاء ، الذي هو عند أئمة (الأشعرية) و (الماتريدية) من أهل السنة تعلق الإرادة الإلهية أو العلم الإلهي بخلق الأشياء على ماهي عليه من الأزل ، وإليك ما قاله (الأشعرية) في القضاء :

إرادة الله مع التعلق في أزل قضاؤه محقق  
 ومقاله (الماتريدية) :

والقدر الإيجاد للأشياء على وفق مراد الله جل وعلا  
 وليس في هذا ما يتصوره العامة من وجوب الاعتقاد بسلب الإرادة الإنسانية ، بل الإنسان ذو إرادة واختيار ، وهو الكسب ، الذي يسميه أئمة الدين الجزء الاختياري . وإننا المغلاة في العقائد عند العامة من أهل كل دين ، كثيراً ما تؤثر على نفوسهم آثاراً تظهر على أفعالهم البدنية بصفة لا تنطبق على أصل العقيدة . ومن هذا القبيل مغالاة كثير من عامة المسلمين بعقيدة القضاء التي اتهمنا (الفرنجة) بسببها بموت الإرادة وفقد الإحساس ، وقالوا : إننا أصبحنا معرضين بهذا الاعتقاد =

= لقبول كل بلاء ينزل بنا، ولو مهما كان فيه من ضعة وذل وهوان ؛ وإن أمة هذا اعتقادها، لا تؤمل لها حياة بين الأحياء، بحكم السنة الطبيعية، سنة بقاء الأنسب التي يقضي بها تنازع البقاء. ولو أنصف (الافرنج) وتمعنوا قليلاً في تاريخ الإسلام وما فعله المسلمون من الانقلاب السياسي والعلمي في العالم أجمع، لظهر لهم أن الإسلام بريء من هذه الوصمة، بعد ما ظهر من أهله من آثار العمل في الوجود مالم يظهر أثره في أمة من الأمم من قبل. وإنما هناك خطأ في فهم القضاء أوجب التحريف في هذه العقيدة عند العامة، ولا بد في إصلاح هذا الخطأ من نهوض أئمة المسلمين إلى تدارك الأمر قبل أن يتحقق ظن الأوربيين في بقية هذه الأمة، كما تحقق في قسم عظيم منها، خنع للاستعباد، واستنم لحكم الأجنبي، فارتكس في أمواج الخيرة، وأصبح هدفاً للاضمحلال، لا سمح الله.

ولا شك أن علماء هذه الأمة هم المسؤولون عن هذا الخيف المحيق بالمسلمين، الذين أقعدتهم الأوهام عن مجارة الأمم الحية ومكافحة الحوادث بسلاح الجد والعمل. والله بالعاقبة عليم (المؤلف).

(٣٩٢) إن هذا : ما هذا.

(٣٩٣) سورة النحل / جزء من الآية : ٨٩.

(٣٩٤) سورة التوبة / آية : ١١٩.



## فهرس الكتاب

٣	.....	عبدالله بن عبدالمحسن التركي
٧	.....	مقدمة
١٠	.....	القسم الأول : في ذكر المبادئ
١١	.....	الدرس الأول - فاتحه
١٤	.....	الدرس الثاني - الإنسان عاقل
١٦	.....	الدرس الثالث - الإنسان مدني
١٨	.....	الدرس الرابع - الإنسان الكامل
٢٠	.....	حواشي القسم الأول
٢٣	.....	القسم الثاني : في ذكر الروابط
٢٤	.....	الدرس الخامس - حاجة البشر إلى الدين
٢٧	.....	الدرس السادس - جامعة الدين
٣٣	.....	الدرس الثامن - الحكومة وضرورتها للاجتماع
٣٦	.....	الدرس التاسع - الحكومات والإسلام
٤٠	.....	الدرس العاشر - العدل في الإسلام
		الدرس الحادي عشر - مرتبة العدل الأولى العدل
٤٣	.....	في الأحكام
٤٧	.....	حواشي القسم الثاني

٥٤	القسم الثالث في ذكر المقومات
	الدرس الثاني عشر - مرتبة العدل الثانية العدل في
٥٥	التساوي والحرية
٥٨	الدرس الثالث عشر - تعريف الحرية
	الدرس الرابع عشر - الحرية الإسلامية والحرية
٦١	الغربية وهل يستويان
	الدرس الخامس عشر - مرتبة العدل الثالثة العدل
٦٦	في المعاملات بين الناس
٧٠	الدرس السادس عشر - المداينة
٧٣	الدرس السابع عشر - الخيانة والتغدير
٧٨	الدرس الثامن عشر - الثبات والصبر
٨١	الدرس التاسع عشر - الاعتماد بعد الله على النفس
٨٥	الدرس العشرون - الاعتماد على النفس (تتمة)
٨٩	الدرس الحادي والعشرون - العلم والتعلم
٩٣	الدرس الثاني والعشرون - العلم بالعمل
٩٧	الدرس الثالث والعشرون - التربية والأخلاق
١٠٠	الدرس الرابع والعشرون - بيان وتتمة في الأخلاق
١٠٤	الدرس الخامس والعشرون - حب الوطن
١٠٨	الدرس السادس والعشرون - حب الناس
١١٢	الدرس السابع والعشرون - خاتمة فيها تذكير
١١٦	حواشي القسم الثالث

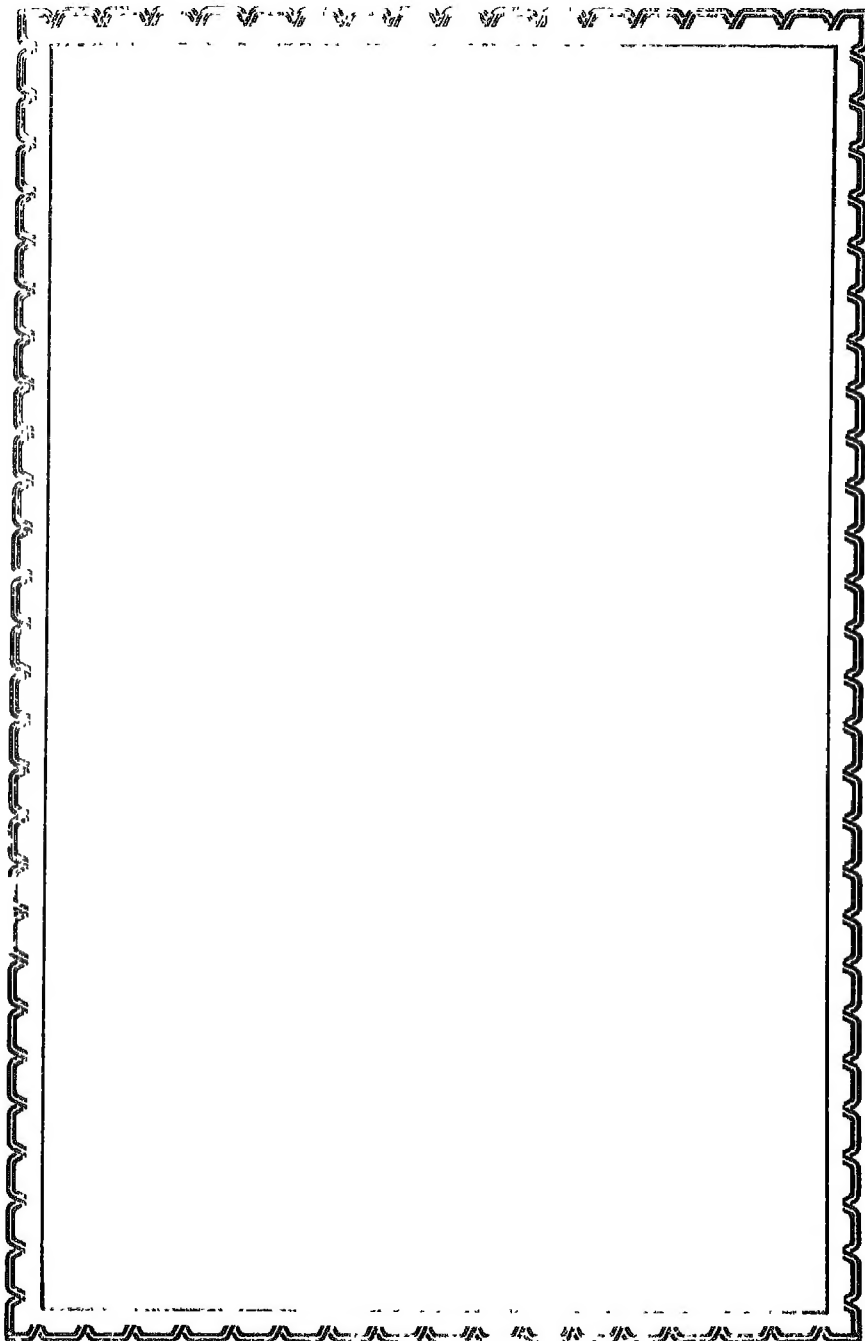
## صدر منها :

- ١ - الشباب دوره ومشكلاته :  
تأليف د. صالح الفوزان - الأستاذ شاكراً سالم الدولة .
- ٢ - معالم رئيسية في مسيرة الجامعة الإسلامية  
تأليف د. عز الدين إبراهيم .
- ٣ - محمد بن عبد الوهاب داعية التوحيد والتجديد في العصر الحديث  
تأليف الأستاذ محمد بهجة الأثري .
- ٤ - توجيهاً للإسلام في نطاق الأسرة  
تأليف د. عبدالله بن عبد المحسن التركي .
- ٥ - الاجتهاد ورعاية المصلحة ودور المفسدة في الشريعة الإسلامية  
تأليف د. عبدالعزيز السعيد .
- ٦ - السياسة الجنائية في التشريع الإسلامي  
د. مصطفى محمد حسنين .
- ٧ - الزواج في الشريعة الإسلامية  
تأليف الشيخ محمد الصالح العثيمين .  
والشيخ عبدالعزيز بن محمد بن داود .
- ٨ - حول انتشار الإسلام وقائع وملاحظات  
تأليف د. عماد الدين خليل .
- ٩ - التكافل الاجتماعي في الشريعة الإسلامية  
تأليف د. محمد بن أحمد الصالح .
- ١٠ - تطهير الجنان والأركان عن درن الشرك والكفران  
تأليف الشيخ أحمد بن حجر آل بوطامي آل بن علي .
- ١١ - ظاهرة رفض السنة وعدم الاحتجاج بها  
تأليف صالح أحمد رضا .
- ١٢ - الإرهاب والعنف في الفكر الصهيوني  
تأليف د. إسماعيل أحمد ياغي .
- ١٣ - ابن قيم الجوزية  
تأليف د. محمد الأنور السنهوتى .

- ١٤ - كيف تحفظ القرآن الكريم  
تأليف الشيخ عبدالرب نواب الدين
- ١٥ - الشعوب الإسلامية ووسائل التقريب بينها.  
تأليف د. مقداد يالجن.
- ١٦ - ميسرات البحث العلمي عند المسلمين.  
تأليف د. محمد عبدالعليم مرسي.
- ١٧ - الدروس الحكيمة للناشئة الإسلامية.  
تأليف الأستاذ رفيق العظم إعداد محمود رداوى.









تصدر الجامعة من أجل تحقيق رسالتها الثقافية  
الكثير من المطبوعات الثقافية ومنها السلاسل التالية :-

- ١ - رسائل التعريف بالإسلام .
- ٢ - آداب الشعوب الإسلامية .
- ٣ - رسائل جامعية .
- ٤ - من ينابيع الثقافة .
- ٥ - قصص إسلامية .
- ٦ - الداء والشفاء .
- ٧ - رسائل إرشادية .
- ٨ - الطريق المستقيم .
- ٩ - بحوث طلابية .

Biblioteca Alexandrina



0257263

مطابع جامعة دار